

Unità di formazione 1 Competenze di sistema Autonomia didattica e organizzativa Didattica per competenza e innovazione metodologica	Piano : Approfondire tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche alternative.	Tematiche
Erickson : Metodo analogico Bortolato (I.C Anzio 3)	Conoscere ed applicare nuove strategie per personalizzare i percorsi di apprendimento.	Conoscere ed applicare il metodo .
TIPO DI FRUIZIONE E ORE DI FORMAZIONE	In presenza 10 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Gruppo di lavoro e autoformazione: Valutazione delle competenze. (rete di ambito)		Competenza come elemento strutturale
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	Blended 25 ore (20 in presenza + 5 on line)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Didattica per competenze, valutazione delle competenze, certificazione delle competenze (rete di ambito)	Analizzare le metodologie idonee ad individuare le competenze ed esempi significativi da affidare agli allievi.	
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	Blended 25 ore (20 in presenza + 5 on line)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'		
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Tecniche e strumenti peer observation teaching (rete di ambito)		Stilare un protocollo di osservazione in classe del docente al fine di identificare le buone pratiche trasversali d'insegnamento e il miglioramento della qualità della didattica. Formare una figura di sistema esperta nell'ambito dell'osservazione tra pari.
TIPO DI FRUIZIONE	Blended 25 ore(12 in presenza+3 on line+10 ricerca/azione)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'		
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	

Dall'analisi dei dati all'individuazione delle priorità di miglioramento		
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	BLENDED 25 ore (9 in presenza +4 on line+10 sperimentazione didattica+2 documentazione)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Peer observation teaching (Fiuggi) MIUR		Stilare un protocollo di osservazione in classe del docente al fine di identificare le buone pratiche trasversali d'insegnamento e il miglioramento della qualità della didattica. Formare una figura di sistema esperta nell'ambito dell'osservazione tra pari
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE	Blended 30 ore (12 in presenza+12 nel contesto lavorativo e 6 on line)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017 2017/2018	

Unità di formazione 2 Competenze del 21° secolo Competenze in Lingue straniere-competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento-scuola lavoro.	Piano : Acquisire sempre più adeguate competenze nel campo delle nuove tecnologie. Implementare i processi di digitalizzazione.	Tematiche
Eipass 7 moduli		Sviluppare competenze digitali: patente europea
TIPO DI FRUIZIONE E ORE DI FORMAZIONE	On line 300 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Eipass Teacher		Applicare competenze digitali in campo educativo-didattico
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	On line 200	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Formazione animatore digitale		Conoscere i processi di digitalizzazione e innovazione tecnologica
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	Blended – 40 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016	
Formazione animatore digitale		Conoscere i processi di digitalizzazione e innovazione tecnologica
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	Blended	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017 – 2017/2018	
Formazione del team innovazione: Learning by Doing		Sperimentare strumenti e metodologie didattiche innovative.
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 5 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Formazione del team innovazione: Tablet base		Sperimentare e utilizzare software applicativi per la didattica
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 10 ore	

TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Formazione del team innovazione		Conoscere alcune metodologie didattiche innovative e strumenti digitali
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Formazione specifica in ambito digitale: strategie di didattica digitale integrata (10 docenti)		Sperimentare strategie di didattica digitale integrata
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 18 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Formazione specifica in ambito digitale (10 docenti)		Conoscere le tecnologie e gli approcci didattici innovativi
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Corso ITC Lab - Beginner		Acquisizione competenze digitali di base: il computer, creare e gestire documenti, internet e web...
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	On line – 30 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Corso Animatore Digitale - ASNOR		Sperimentare e diffondere l'innovazione digitale all'interno della scuola
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	On line – 1.500 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Corso GARR: per comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali - Conoscere Internet		Comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali - Conoscere Internet
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	On line – 20 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	

ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Webinar: Internet a scuola		Conoscere gli strumenti per una corretta navigazione
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	On line – 2 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Workshop Microsoft – Office 365		Utilizzo piattaforma Office 365 per una didattica innovativa
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 5 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Workshop Microsoft – Office 365		Utilizzo piattaforma Office 365 per una didattica innovativa
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Workshop CoderDojo		Sperimentare l'utilizzo del coding nella didattica
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 4 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Workshop CoderDojo		Sperimentare l'utilizzo del coding nella didattica
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
20° Meeting Nazionale della Scuola Digitale: Tablet school / Partecipazione Hackathon Roma "Aula che vorrei"		Sperimentare strumenti per la didattica innovativa
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 7 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Seminario Provinciale con ambasciatrici e-Twinning		Conoscere la piattaforma e gli strumenti disponibili in ambiente E-Twinning per un approccio innovativo

		all'insegnamento/apprendimento
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 3 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Seminario Provinciale e-Twinning		Conoscere la piattaforma e gli strumenti disponibili in ambiente E-Twinning per un approccio innovativo all'insegnamento/apprendimento
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
FORUM P.A. – Europa=Noi		Conoscere Europa=Noi: una piattaforma digitale per i cittadini europei del futuro
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 2 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
FORUM P.A. – Movimento per le avanguardie educative		Conoscere il movimento delle avanguardie educative per uno sviluppo sostenibile della scuola
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 2 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Corso LIM base		Conoscere e utilizzare la LIM. Guida alla risoluzione di problemi
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 2 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Corso LIM		Conoscere e utilizzare la LIM. Indicazioni teorico-pratiche per l'uso del software Genius Board e delle diverse applicazioni
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 6 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Sportello informativo e di supporto all'uso delle		Promuovere conoscenze, abilità

tecnologie		e competenze per l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 50 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Sportello informativo e di supporto all'uso delle tecnologie		Promuovere conoscenze, abilità e competenze per l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica. Promuovere la conoscenza della piattaforma SOFIA
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 60 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Sportello di assistenza tecnico-digitale		Promuovere competenze per la risoluzione di piccoli problemi legati all'utilizzo di strumenti digitali
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 70 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Sportello di assistenza tecnico-digitale		Promuovere competenze per la risoluzione di piccoli problemi legati all'utilizzo di strumenti digitali
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 70 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
Corso Bullismo e Cyberbullismo: Studi, metodologie e tecniche - ASNOR		Conoscere il fenomeno del bullismo e cyberbullismo dal punto di vista normativo, emozionale e psicologico.
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	On line – 300 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017 - 2017/2018	
Ciclo di incontri sulla conoscenza e l'utilizzo di piattaforme on line e software applicativi nella didattica		Conoscere e sperimentare l'uso di alcune applicazioni e piattaforme online nella didattica (Kahoot, Europa=Noi, Prezi,

		Glogster, Padlet, Sway...)
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza – 30 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	

Unità di formazione 3 Competenze per una scuola inclusiva Integrazione -Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale- Inclusione e disabilità-Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.	Piano : Sostenere lo sviluppo di competenze relative agli interventi didattici rivolti agli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali. Approfondimento di tematiche interculturali e di convivenza civile.	Tematiche
AID: Metodo Venturelli		Acquisire una visione unitaria delle competenze percettive, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per ogni anno di frequenza nella Scuola dell'infanzia e per la prima classe della Scuola Primaria. Sapere somministrare e valutare prove iniziali per le abilità grafo motorie. Conoscere ed applicare il metodo .
TIPO DI FRUIZIONE E ORE DI FORMAZIONE	10 ore in presenza	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
AID: Metodo Venturelli		Acquisire una visione unitaria delle competenze percettive, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per ogni anno di frequenza nella Scuola dell'infanzia e per la prima classe della Scuola Primaria. Sapere somministrare e valutare prove iniziali per le abilità grafo motorie. Conoscere ed applicare il metodo .
TIPO DI FRUIZIONE E ORE DI FORMAZIONE	20 ore in presenza	CFU

TIPO DI ATTIVITA'	Informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2017/2018	
AID: Dsa Bes		Sviluppo e consolidamento strumenti per l'inclusione scolastica, competenza osservativa, azioni efficaci per progettare, allestire e gestire ambienti di apprendimento inclusivi e competenza valutativa. Progettazione efficace del PDP.
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	On line 40 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Alimentazione e salute: percorsi di educazione alimentare.(Sapere i sapori)		Acquisire consapevolezza rispetto alle proprie abitudini alimentari, conoscere i disturbi alimentari ad essi correlati Fornire ai primi le competenze per interrogarsi sulla correttezza dei propri stili alimentari e sulla relazione esistente fra cibo e affettività.
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	in presenza 5 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2107	
Informazione e sensibilizzazione al consumo responsabile. (Sapere i sapori)		Conoscere le relazioni culturali del cibo locale , i processi di trasformazione degli alimenti e sensibilizzazione per un uso responsabili di cibo e alcool.
TIPO DI FRUIZIONE	In presenza 4 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Action Aid stereotipi di genere e relative attività didattiche		Approfondire la conoscenza e lo scambio sul tema della violenza di genere- Costruire una metodologia condivisa di lavoro trasversale su tutte le materie
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	In presenza 4 ore(2 formazione +2 laboratori alunni)	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	informale	

ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	

Unità di formazione 4 Altre iniziative formative (coerenti con il Ptof)	Piano :	Tematiche
Gruppo di studio Documentazione		Studio delle documentazioni prodotte , scelte per le documentazioni future, strategie documentative.
TIPO DI FRUIZIONE E ORE DI FORMAZIONE	Autoformazione, in presenza 6 ore	CFU
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Fitocosmesi		Studio e conoscenza delle proprietà benefiche degli elementi naturali utili per la nostra salute .
TIPO DI FRUIZIONE E N° ORE DI FORMAZIONE	In presenza, 2 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017	
Autodifesa personale		Accrescere l'autostima personale e creare armonia e momenti di condivisione tra colleghe.

TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE	In presenza, 12 ore	
TIPO DI ATTIVITA'	Non formale	
ANNO DI SVOLGIMENTO	2016/2017 2017/2018	
TIPO DI FRUIZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'		
ANNO DI SVOLGIMENTO		
TIPO DI FRUIZIONE E N°ORE DI FORMAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'		
ANNO DI SVOLGIMENTO		

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	Dislessia amica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	40
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso sarà suddiviso in 4 moduli che tenderanno allo sviluppo di :competenze organizzative e gestionali della scuola,competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP, Competenze metodologiche e didattiche, competenze valutative.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche , operative, organizzative, dei docenti necessarie per rendere la scuola veramente inclusiva per gli alunni DSA
DESTINATARI	Docenti di Scuola Primaria
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Un questionario dopo ogni modulo il cui superamento garantirà l'accesso alla fase successiva.
REFERENTE per il Corso	AID associazione italiana dislessia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	www.dislessiaamica.com

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	CORSO SUL METODO VENTURELLI®
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	20 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	In presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo Anzio 3
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Si tratta di un corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire congiuntamente ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria le basi del Metodo Venturelli per preparare ed avviare alla scrittura manuale, in un'ottica inclusiva di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie e delle disgrafie.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	L'obiettivo di tale metodo è infatti quello di portare in modo continuativo alunni di scuola dell'infanzia e primaria ad impadronirsi di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo, lo stampato maiuscolo e il corsivo.
DESTINATARI	Docenti di scuola Primaria e di Scuola dell'infanzia
Numero di edizioni previste	Seconda edizione
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal mese di marzo a maggio.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento finale individuale e anonimo
REFERENTE per il Corso	Alessandra Ricci

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Rmic8c700e@istruzione.it fs2dimille@fastwebnet.it

Presente su S.O.F.I.A.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	CORSO SUL METODO VENTURELLI®
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	20 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	In presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo Anzio 3
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Si tratta di un corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire congiuntamente ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria le basi del Metodo Venturelli per preparare ed avviare alla scrittura manuale, in un'ottica inclusiva di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie e delle disgrafie.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	L'obiettivo di tale metodo è infatti quello di portare in modo continuativo alunni di scuola dell'infanzia e primaria ad impadronirsi di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo, lo stampato maiuscolo e il corsivo.
DESTINATARI	Docenti di scuola Primaria e di Scuola dell'infanzia
Numero di edizioni previste	Seconda edizione
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal mese di marzo a maggio.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento finale individuale e anonimo
REFERENTE per il Corso	Alessandra Ricci

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Rmic8c700e@istruzione.it fs2dimille@fastwebnet.it

Presente su S.O.F.I.A.