



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO ANZIO III

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA
C.M. RMIC8C700E C.F. 9000150582

Ai docenti
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO INTERNO PER DOCENTI ESPERTIE TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-22
CUP D54C2200036000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura n. 1081577 del 25/05/2022, con la quale l'Istituto Comprensivo “Anzio III” ha richiesto il finanziamento per la realizzazione del progetto citato in oggetto ;

VISTA la nota Ministro dell'Istruzione, prot. n. 27 del 21/06/2022, Allegato relativo ai destinatari della regione Lazio, con la quale si autorizza il finanziamento a n. 177 istituzioni scolastiche;

VISTA la lettera autorizzativa, Prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022, inviata attraverso piattaforma SIF e acquisita con prot. n. 4453 del 27/06/2022;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 23/06/2022 e del C.d.I. del 07/07/2022 n. 19 con le quali è stata approvata la partecipazione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la disposizione dirigenziale del 05/07/2022 prot. 4570 per la formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di cui al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 23 giugno 2022 e del Consiglio d'Istituto n. 20 del 07.07.2022 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure professionali di esperti e tutor;



VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 circa l'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

EMANA

il seguente bando per la selezione interna di esperti per attività di docenza e tutoraggio inerenti i sotto elencati moduli:

- Competenza alfabetica funzionale Laboratori di educazione alla lettura Collodi
- Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Collodi
- Competenza alfabetica funzionale Laboratori di italiano L2
- Competenza alfabetica funzionale Potenziamento di Lingua Italiana SSIG
- Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Rodari
- Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Ex Annil
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) per la scuola Primaria Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) per la SSIG
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica SSIG
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica per il Collodi
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica per il Rodari
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Potenziamento di matematica per l'Ex Annil
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Laboratori di musica per la SSIG

Laboratori di educazione alla lettura Collodi	
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022
Data fine prevista	24/05/2023

Laboratori di scrittura creativa Collodi	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	26/09/2022
Data fine prevista	15/05/2023

Laboratori di Italiano L2	
---------------------------	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	26/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023

Potenziamento della Lingua Italiana SSIG	
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	29/09/2022
Data fine prevista	03/05/2023

Laboratori di scrittura creativa Rodari	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023

STEM Primaria	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	27/09/2022
Data fine prevista	23/05/2023

STEM SSIG	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Data fine prevista	04/05/2023
--------------------	------------

Potenziamento di matematica SSIG	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022
Data fine prevista	04/05/2023

Potenziamento di matematica per il Collodi	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	29/09/2022
Data fine prevista	03/05/2023

Potenziamento di matematica per il Rodari	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023

Potenziamento di matematica per l'Ex Anmil	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023

Laboratori di musica per la SSIG	
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	21/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA	Destinatari
<i>Primaria</i>	Laboratori di educazione alla lettura Collodi Classi III
	Laboratori di scrittura creativa Collodi Classi IV-V
	Laboratori di scrittura creativa Rodari Classi II- IV-V
	Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil Classi III- IV-V
	Potenziamento di matematica per il Collodi Classi III
	Potenziamento di matematica per il Rodari Classi II-IV-V
Potenziamento di matematica per Ex Anmil Classi III- IV-V	
Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi V dell'Istituto	
Laboratori di Italiano L2	

SCUOLA	Destinatari
<i>Secondaria di I grado</i>	Potenziamento della Lingua Italiana SSIG Classi II-III
	Potenziamento di Matematica SSIG Classi II-III
	Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi I dell'Istituto
	Laboratori di musica per la SSIG Classi dell'Istituto



N.B. La data di inizio e termine è meramente indicativa. La costituzione dei gruppi non potrà essere inferiore ai 20 partecipanti.

Stante la volontaria adesione da parte dei docenti i docenti interessati a partecipare alle attività sono invitati a presentare secondo le modalità previste dall'Avviso Pubblico la propria istanza completata da una sintesi di progetto.

Si riportano di seguito alcune informazioni ritenute fondamentali ai fini della partecipazione:

- retribuzione euro 70,00/h per docente esperto ed euro 30,00/h per il tutor (L.S.)
 - ciascun modulo formativo (da 30 ore) non può mai essere suddiviso in due o più percorsi formativi e pertanto ogni partecipante deve poter usufruire dell'intero monte ore.
 - l'attestato finale per gli alunni potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo e potrà essere generato dal sistema GPU in fase di chiusura del modulo
 - i docenti/tutor dovranno registrarsi e registrare quotidianamente le loro presenze e quelle degli8 studenti
 - qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi si dovrà sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU
 - è sempre obbligatorio garantire la copresenza dell'Esperto e del Tutor in tutti i percorsi formativi. I costi standard obbligano la co-presenza delle figure previste per l'area formativa in tutti gli incontri, pertanto, in caso di assenza non preventivata, la scuola può riprogrammare l'incontro.
 - le attività relative ai singoli moduli si svolgeranno, secondo un calendario che sarà concordato con i singoli esperti e tutor selezionati.
 - l'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
 - Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
 - Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
 - L'esperto selezionato sarà tenuto ad aggiornare, periodicamente, per la parte di competenza, la piattaforma informatizzata GPU per la gestione degli interventi dei progetti PON, a cui si accederà attraverso una user id e password, che saranno fornite dalla Scuola ed a partecipare, altresì, agli incontri di programmazione appositamente convocati dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, poiché tale attività rientra nel proprio incarico assegnato

I docenti interessati alla presente procedura di reclutamento possono presentare **apposita domanda, come da allegato modello corredato da breve sintesi di progetto per le figure di docente esperto, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Anzio III, unitamente al curriculum vitae (modello**



europeo), copia di documento di identità e specifica dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 20/07/2022 all'indirizzo rmic8c700e@istruzione.it con oggetto: "Istanza di selezione per attività di docenza/tutor Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-22".

Una apposita Commissione di nomina dirigenziale, sulla base dei sotto elencati criteri stabiliti valuterà entro il termine del 2 settembre 2022 le domande pervenute.

A parità di punteggio, sarà utilizzato quale criterio preferenziale l'età anagrafica, prevalendo il candidato più giovane.

Si precisa che all'interno dello stesso modulo non è possibile svolgere l'incarico di tutor ed esperto.

La caratteristica prevalente dei moduli dovrà essere la struttura laboratoriale.

Nel caso in cui il candidato sia in posizione utile per ricoprire più incarichi, al fine di consentire equa distribuzione dei compiti, dovrà optare per un solo modulo.

Qualora le istanze presentate siano inferiori al fabbisogno non si terrà conto di quest'ultima condizione e potranno essere attribuiti più di un incarico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della scuola (<http://www.icanzio3.edu.it>).

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003 e delle modifiche apportate dal GDPR 2016/679 in tema di tutela della privacy, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali; la partecipazione alla presente procedura di selezione equivale a formale autorizzazione al trattamento dei dati personali da parte della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa D'Orso



Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa D'Orso
Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D
e a norme ad esso connesse
11/07/2022 10:08:30

CRITERI DI SELEZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in progressi Progetti PON in qualità di Esperto e/o Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	

Allegato

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC Anzio III**

OGGETTO: Domanda di partecipazione reclutamento docenti / t u t o r Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-22

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, residente in _____ in Via _____ docente a tempo indeterminato presso

Codesta Istituzione

CHIEDE

di poter partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti esperti per attività di :

docenza

tutor

nell'ambito del progetto citato in oggetto come da Avviso pubblico emanato da codesta Istituzione Scolastica e precisamente per il/i modulo/i sotto riportati

SCUOLA	Destinatari	Seleziona Con X	Ruolo prescelto(docente o tutor)
<i>Primaria</i>	Laboratori di educazione alla lettura Collodi Classi III		
	Laboratori di scrittura creativa Collodi Classi IV-V Laboratori di scrittura creativa Rodari Classi II- IV-V Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil Classi III- IV-V		
	Potenziamento di matematica per il Collodi Classi III Potenziamento di matematica per il Rodari Classi II-IV-V Potenziamento di matematica per Ex Anmil Classi III- IV-V		
	Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi V dell'Istituto		
	Laboratori di Italiano L2		

SCUOLA	Destinatari	Selezione Con X	Ruolo prescelto(docente o tutor)
<i>Secondaria di I grado</i>	Potenziamento della Lingua Italiana SSIG Classi II-III Potenziamento di Matematica SSIG Classi II-III Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi I dell'Istituto Laboratori di musica per la SSIG Classi dell'Istituto		

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del d.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, compilando la scheda sotto riportata ed allegando apposito curriculum

DICHIARA

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in progressi Progetti PON in qualità di Esperto e/o Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	

Dichiaro, inoltre, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'Art.13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e delle modifiche apportate dal GDPR 2016/679 in tema di tutela della privacy, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data _____

In fede _____

SCHEDA PROGRAMMAZIONE per la figura di Docente esperto	
Proposta Cronoprogramma attività (3 ore per ciascun incontro per un totale di 30 ore)	
Contenuti di ciascun incontro	
Risultati che debbono essere conseguiti dagli alunni al termine del percorso	
Scelte metodologiche	