



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III**

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it  
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA  
C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

**BANDO ESTERNO RECLUTAMENTO ESPERTO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 – ” “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I-Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa- Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

**Codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137**

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “*Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;
- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- Visto** l' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017, relativo al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e finalizzato alla sensibilizzazione degli studenti con l'obiettivo formativo di educare alla tutela dello stesso emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";
- Vista** la pubblicazione sul sito del MIUR – Fondi Strutturali- della nota prot. n. AOODGEFID/8504 del 30/03/2018 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione dei progetti e dell'impegno di spesa per € 29.867,40 del Progetto 10.2.5A-FSEPON- LA-2018-137
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa indirizzata a questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le istruzioni emanate per l'attuazione delle iniziative di cui ai Fondi Strutturali europei 2014-2020
- Viste** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Viste** le "Disposizioni e Istruzioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione dei progetti finanziati dall'Avviso prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti. del 19/10/2017, con la quale è stato approvato l'adeguamento al Piano dell'Offerta Formativa 2015/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n 86 del 26/10/2017, con la quale è stata approvato l'adeguamento al Piano dell'Offerta Formativa 2015/2018;
- Visto** il provvedimento prot 3985 del 18/05/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto PON "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – " Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa- Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137
- Vista** la necessità del reperimento di Esperti per la realizzazione del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137** denominato "Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio";
- Considerata** la mancata presentazione di istanze da parte di personale interno

### INDICE

Il seguente AVVISO INTERNO DI SELEZIONE per il reclutamento **di ESPERTI esterni del progetto P.O.N 10.2.5A-FSEPON-LA-2018- 137** -denominato "Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio"

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Plesso e classi interessate	N. Ore
10.2.5A	<b>10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Noi: lo specchio di Angelita	<b>Collodi- 3C/3D</b>	<b>30</b>
10.2.5A	<b>10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Indiana Jones 3.0	<b>Sc Sec I grado</b>	<b>30</b>
10.2.5A	<b>10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Enea's coding	<b>Sc Sec I grado</b>	<b>30</b>

10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Tor Caldara a tutto tondo	<b>Collodi- 3E</b>	<b>30</b>
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Infor MARE	<b>Ex Anmil- 3A/4A</b>	<b>30</b>
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Se esploro, capisco, conosco, amo: Villa Adele	<b>Collodi- 2C</b>	<b>30</b>

### Specifiche dei contenuti dei moduli

Titolo Modulo	Abstract
Noi: lo specchio di Angelita	Il modulo è finalizzato alla conoscenza di uno specifico segmento di patrimonio storico del territorio: il monumento ad Angelita. Il percorso si svolgerà in ambito informale: visita al monumento, uscita al Museo dello Sbarco, ascolto della canzone a lei dedicata. In tal modo si favoriranno: lo sviluppo del senso di appartenenza al proprio territorio e ai beni della comunità; la coscienza dell'identità culturale; il dialogo interculturale; il riconoscimento dei diritti dei bambini. Nel contesto locale l'accresciuta presenza di cittadini provenienti da altre culture determina la necessità di rispondere ai loro bisogni di integrazione sociale e culturale intesa come ricerca e mantenimento di affinità e reciproche differenze. A tal proposito si lavorerà sul significato simbolico parallelo con la statua di Sadako Sasaki ad Hiroshima, e per antitesi (statue di pace) con quelle nelle Marche e in Sicilia; si produrrà una mini guida turistica plurilingue (italiano, inglese, punjabi, romeno, russo, urdu, polacco) realizzata nell'atelier creativo e poi donata al Museo dello Sbarco. Il percorso storico-artistico prevede attività di coding, fotoritocco, e-twinning, Clil, percorsi di valorizzazione della lingua madre.
Indiana Jones 3.0	Il modulo è finalizzato alla conoscenza delle radici storico-ambientali e archeologiche del litorale sud della provincia di Roma attraverso una serie di visite ai musei civici archeologici e ai siti di interesse archeologico, ma anche con l'avvicinamento al mondo di una professione affascinante e anche "avventurosa": l'archeologo. Anche a tal fine è previsto l'allestimento di un "campo archeologico simulato", sulla falsariga degli scavi presenti sul territorio, nel giardino di scuola con oggetti realizzati con la stampante 3D negli <i>Atelier Creativi</i> , che rappresentino fedelmente i manufatti presenti negli scavi appartenenti al nostro territorio nelle varie epoche storiche. Il modulo è interdisciplinare coinvolgendo i percorsi di apprendimento di italiano, arte, storia, tecnica, scienze. Il contributo delle classi terze della scuola secondaria ha invece una più diretta ricaduta sul territorio: si tratta dell'allestimento di materiali divulgativi su uno o più dei siti di interesse turistico-culturale-ambientale del litorale per turisti e cittadinanza, da parte dei ragazzi, con traduzione a fronte in inglese, anche sotto forma di siti o pagine internet. Oltre alle competenze di Lingua 1 e Lingua 2 sono quindi attivate anche quelle tecnologiche e digitali. Le attività si svolgono in ambito Clil e il modulo viene condiviso in e twinning.
Enea's coding	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di ricostruzioni digitali "com'era -com'è" di ambienti e di siti significativi per la trasformazione subita dal territorio nel tempo, compresa la "sparizione" della selva mediterranea e delle aree umide attualmente conservate solo nella R.N.R. di Tor Caldara e nel Bosco di Foglino, come esempi di "archeologia" ambientale e naturalistica. Oltre, naturalmente, alle attività sul campo di conoscenza diretta <i>en plain air</i> dei siti, si prevede la realizzazione di una pianta digitalizzata del litorale sud di Roma con evidenziati i siti di interesse storico-artistico-archeologico-ambientale. Con alcuni schemi semplificati di questi siti, gli studenti della secondaria realizzano, negli <i>Atelier Creativi</i> , un gioco tipo Scratch, con un piccolo "Enea" come personaggio. Si tratta di un'attività utile anche alla continuità scuola secondaria II grado, e all'apprendimento del coding. L'approccio è interdisciplinare, coinvolgendo: italiano, arte, potenziamento, tecnologia, scienze, con la collaborazione del team digitale.
Tor Caldara a tutto tondo	Il modulo prenderà in esame la Riserva Regionale di Tor Caldara come patrimonio paesaggistico naturale da preservare, valorizzandone la sua storia e la rilevanza sociale sul territorio anziate. In cooperative learning, supportata dalla metodologia CLIL, verrà creata una tavola a fumetti ambientata nella Riserva stessa, avvalendosi di esperti illustratori. Dallo studio dell'ecosistema prato partirà una raccolta differenziata e con il materiale di riciclo saranno prodotti manufatti. Parte delle lezioni si svolgeranno proprio nella Riserva attraverso attività di laboratorio, esperimenti, osservazioni dirette, ricerche in loco. L'intero percorso, a carattere interdisciplinare, sarà rappresentato in forma multimediale, avvalendosi di diverse modalità: presentazioni, video, inserimenti in piattaforme dedicate
Infor MARE	Il modulo accorpa tre tematiche tra loro connesse:

	<p>-accesso, esplorazione e conoscenza del patrimonio;          -adozione di parte di patrimonio, con particolare attenzione alla zona marina sottostante la Riserva di Tor Caldara ( ipotesi di realizzazione di un Parco Marino);          -produzione artistica e culturale dell'aspetto preistorico, archeologico e biologico del territorio preso in esame.</p> <p>Le attività del percorso saranno articolate in vari momenti laboratoriali e non, con interventi interdisciplinari, presenza e collaborazione di esperti ( biologo marino, guardia parco, storico e archeologo) e uscite didattiche nel territorio, per stimolare la consapevolezza ed il senso di appartenenza dell'alunno al proprio ambiente e, parallelamente, renderlo accogliente per i bambini di cultura altra o provenienti da diverse zone d'Italia.</p> <p>Percorso step by step :</p> <p>-Osservazione, classificazione e documentazione.          -Lavoro sul campo ed in laboratori (peer to peer , classi aperte, gruppi eterogenei...)          -approfondimenti anche col supporto informatico          -CLIL          -Realizzazione di materiali cartacei e non a scopo divulgativo.          -Realizzazione di un piccolo transetto archeologico di plesso.</p>
<p>Se esploro, capisco, conosco, amo: Villa Adele</p>	<p>Il modulo si specifica con un percorso sensoriale sul territorio, durante il quale, i bambini esploreranno una parte della città , quella appunto di una villa storica : Villa Adele. Strumento di esplorazione sarà il corpo per cui verranno verbalizzate sensazioni, rappresentato il tragitto e il sito stesso, con mappe sensoriali e universali, sia il percorso, che la zona circoscritta al palazzo rappresentativo della città. Nella seconda fase ci sarà la conoscenza e il confronto ieri /oggi e la rilevazione delle differenze dello stesso territorio circoscritto ai tempi della sua costruzione, del suo massimo fulgore, della sua diversa destinazione d'uso. Il tutto accompagnato da registrazioni di racconti di testimonianze dirette e indirette adeguate all'età dei bambini . Alla fine i bambini produrranno un WELCOME con scheda riassuntiva e mappa geo-referenziata per i più piccoli.</p>

### Modalità di partecipazione

Gli interessati possono produrre **domanda**, debitamente corredata di **curriculum vitae**, da **indirizzare**:

**Al DIRIGENTE SCOLASTICO dell'I.C. Anzio IIII**

La **domanda** e il **curriculum vitae** dovranno essere compilate solo secondo i **modelli A e B allegati al presente bando di selezione**, reperibili presso l'Ufficio di Segreteria della scuola o sul sito web della stessa: [www.icanzioiii.gov.it](http://www.icanzioiii.gov.it)

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro** e non oltre le **ore 13,00 di giovedì 6 dicembre 2018** in **busta chiusa** mediante consegna a **mano** alla Segreteria della Scuola.

Sul **plico** contenente le domande **dovrà essere indicato**:

- a) nome, cognome **mittente**
- b) la dicitura: **SELEZIONE DOCENTE "ESPERTO"**  
**PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018- 137**  
**Modulo**  
 :.....(indicare

### Criteri di selezione

La selezione degli esperti sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A.) secondo i seguenti **criteri di selezione proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto**:

- 1- Titoli di studio: Laurea attinente il modulo p.10  
 Diploma attinente il modulo p. 0,5
- 2- Certificazioni attinenti il modulo (p.0,5 ogni certificazione - max di 5p)
- 3- Pregressa esperienza formativa (formatore/relatore) attinente l'argomento del modulo ( ogni attività formativa p.1 max p.40)

4- Pregressa esperienza professionale all'interno delle scuole attinente l'argomento del modulo (ogni anno di esperienza p.6  
ogni mese di esperienza p. 0,5 per un max di 30p.

La **graduatoria** dei docenti esperti – distinta per ciascun modulo formativo – sarà **affissa** all'albo della scuola e pubblicata sul sito web della stessa **entro il 13 dicembre 2018**, salvo diverso avviso.  
Avverso la graduatoria è ammesso **ricorso** direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro** e non oltre il **3° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**.

### **Retribuzione**

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato, è di **Euro 70,00 lordi ad ora** e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero di ore concordate ed effettuate.

### **Impegni dell' esperto**

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) assume formale impegno a fornire i dati relativi alle attività per consentire l'inoltro da parte del DS e del DSGA nel programma Gestione dei PON attraverso apposita piattaforma.

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

8) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano dalle ore 16,30 alle ore 18,30 circa, di sabato e nelle giornate di sospensione dalle attività didattiche a partire presumibilmente dal mese di **gennaio per concludersi entro luglio 2019**.

## **Diffusione**

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola ([www.icanzioiii.gov.it](http://www.icanzioiii.gov.it)).

## **Tutela della Privacy**

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare e Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Teresa D'Orso.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della scuola.

Il presente avviso di selezione è composto da n. 4 pagine e da n.2 allegati (A-B) che fanno parte integrante dello stesso.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Maria Teresa D'Orso**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93

**Allegati: A – Domanda di partecipazione**  
**B – Curriculum vitae**

**ALLEGATO A**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'IC Anzio III**

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di docenti "ESPERTI" per progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137- denominato "Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

preso atto del Bando Pubblico di selezione per il reclutamento di "Esperti"

in attuazione del Progetto PON Codice **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137-** denominato "Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio"

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE "ESPERTO"** relativamente al/i seguente/i modulo/i:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	scelta
10.2.5A	<b>10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Noi: lo specchio di Angelita	
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Indiana Jones 3.0	
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Enea's coding	
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Tor Caldara a tutto tondo	
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Infor MARE	
10.2.5A	<b>10.2.5.A-FSEPON-LA-2018-137</b>	Se esploro, capisco, conosco, amo: Villa Adele	

(indicare con una crocetta X il titolo del percorso scelto)

Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n.196/2003 e del GDPR esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

Allega:

- Curriculum vitae (compilato secondo l'allegato B)
- Tabella valutazione titoli (allegato C)

Anzio,.....

Firma

-----

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'IC Anzio III**

**CURRICULUM VITAE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in relazione alla domanda di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **docente "ESPERTO "** relativamente al *progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137-* denominato "Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio"

**Modulo/i prescelto/i:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(indicare titolo dei moduli)

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli e competenze:

		<b>Parte riservata alla Commissione</b>
<b>1</b>	<b>Titoli di studio:</b> Laurea attinente il modulo (specificare) Diploma attinente il modulo (specificare)  -a).....  -b).....	
<b>2</b>	<b>Certificazioni attinenti il modulo</b> –(specificare) a).....  -b).....  - c).....	

		<b>Parte riservata alla Commissione</b>
<b>3</b>	Pregressa esperienza formativa (formatore/relatore) attinente l'argomento del modulo (specificare) a)..... -b)..... -c)..... -d)..... -e)..... -f)..... -g)..... -h).....	
<b>4</b>	<b>Pregressa esperienza professionale all'interno delle scuole attinente l'argomento del modulo</b> –(specificare) a)..... Anno..... -b)..... Anno..... -c)..... Anno..... -d)..... Anno..... -e)..... Anno..... -f)..... Mesi..... -g)..... Mesi..... -h)..... Mesi..... -i)..... Mesi.....	

Anzio, .....

In fede

.....

