



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO ANZIO III**

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA
C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

Prot.5722/IV.5

Anzio, 22/09/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la pubblicazione dell'Avviso con prot. 4639 dell'11/07/2022 per la selezione del personale interno docente **per ruoli di Esperto formatore e Tutor** per il progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-22

CUP D54C2200036000

-TENUTO CONTO delle domande pervenute nel termine di presentazione previsto ;
NOMINA

Membri della Commissione per l'espletamento delle procedure finalizzate alla selezione tra tutte le candidature pervenute in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione definiti i Sigg.ri di seguito indicati:

Di Cosimo Maurizio (DSGA)

Raffi Sabrina (AA)

Sulli Marina (AA)

Vitale Carmela (AA)

La Commissione si riunirà il giorno 22 settembre 2022 alle ore 16,30

Dell'incontro sarà redatto apposito verbale

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Teresa D'Orso)



Erasmus+

