



Candidatura N. 10135
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. ANZIO III
Codice meccanografico	RMIC8C700E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MACHIAVELLI
Provincia	RM
Comune	Anzio
CAP	00042
Telefono	069873212
E-mail	RMIC8C700E@istruzione.it
Sito web	www.icanzioiii.gov.it
Numero alunni	1336
Plessi	RMAA8C701B - ANZIO III - C.COLLODI RMAA8C702C - RODARI RMEE8C701L - CARLO COLLODI RMEE8C702N - GIANNI RODARI RMEE8C703P - EX ANMIL RMMM8C701G - I.C. ANZIO III -SMS VIA GOLDONI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	meno di 3 classi
Servizi online disponibili	

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	0613618602



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10135 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Interconnessione	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Creazione Ambiente Multimediale per la Scuola Primaria	€ 24.000,00	€ 20.400,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.400,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Aula PIU+
Descrizione progetto	<p>La meta primaria della scuola è il successo formativo dell'alunno raggiungibile attraverso la scelta di itinerari e metodologie didattiche innovative più funzionali volti alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo, in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione e secondo un proprio "stile di apprendimento". Le aule scolastiche pensate dunque come ambienti di apprendimento multimediale in cui si utilizza il modello didattico innovativo è la proposta per ricreare un nuovo spazio di apprendimento collaborativo e individuale, pensato per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento e una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Obiettivo di questo modulo è anzitutto permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico, ma è anche quello di permettere agli studenti di diventare attori attivi nel processo di apprendimento, arrivando a creare in prima persona contenuti didattici integrativi da presentare sia come "prodotti finiti" condivisibili sia come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace.</p> <p>In quest'ottica nell'Istituto si utilizzano le seguenti strategie didattiche: Cooperative Learning, Apprendimento differenziato e stili cognitivi, Episodi di Apprendimento Situati (metodo EAS).</p> <p>Inoltre le aule aumentate mirano a consentire la realizzazione di quelle disciplinari o di dipartimento disciplinare davvero mobili, volte a configurare un ambiente in cui gli studenti possano ruotare all'interno della classe, assecondando configurazioni d'apprendimento diverso, dalle più tradizionali alle più innovative, e creando così un contesto dinamico, più attento e affine agli ambienti lavorativi in cui un domani i ragazzi si troveranno a operare. Un'aula aumentata può e deve essere, infine, uno spazio davvero personalizzabile in cui l'insegnante possa muoversi in piena autonomia, "cucendo" ogni esperienza didattica sulla base dei propri obiettivi didattici e della classe con cui sta lavorando.</p> <p>A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, secondo i modelli didattici proposti e gli spazi fisici rinnovati, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità descritte.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno;

- promuovere una progettazione partecipata

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (e-book) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e

quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Nel nostro I.C. l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione si interseca con progetti didattici, anche a carattere interdisciplinare, che coinvolgono classi e plessi diversi, ma che soprattutto *includono* tutti gli alunni, secondo una pratica didattica che è ormai consolidata (Progetti: Piano Annuale d'Inclusione; Piano d'Azione declinato nel Safer Internet Center-Generazioni Connesse nonché in coerenza con il P.O.F. d'Istituto)

L'istituzione scolastica, per effetto e in conformità dell'autonomia prevista dal DPR 275/1999, elabora un proprio curriculum assumendo le conseguenti decisioni di tipo didattico ed organizzativo, compiendo specifiche scelte in relazione a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione, con particolare attenzione alla continuità del percorso educativo attraverso i tre ordini di scuola che accolgono il bambino dai tre ai quattordici anni. In questo percorso il curriculum è il filo rosso del Piano dell'Offerta Formativa.

Un curriculum centrato sullo sviluppo delle competenze digitali permette di aiutare bambini/e, ragazzi/e a maturare le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie ad utilizzare Internet e le tecnologie digitali con dimestichezza, creatività e spirito critico. (Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006).

In seno al Piano d'Azione declinato nel Safer Internet Center-Generazioni Connesse la scuola autoprodurrà la Policy di e-safety, un documento volto a descrivere: la visione del fenomeno, le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e quelle per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

www.icanzioiii.gov.it

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il modello di ambiente che si intende realizzare prevede l'incremento delle dotazioni tecnologiche già in parte presenti nelle classi per ricreare un nuovo spazio di apprendimento collaborativo, per il lavoro di gruppo o individualizzato e per la condivisione tra gruppi diversi della stessa classe.

Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo.

il setting sarà flessibile e personalizzato a seconda dell'attività da svolgere: gli alunni sono al centro dello spazio.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Interconnessione	€ 2.000,00
Creazione Ambiente Multimediale per la Scuola Primaria	€ 20.400,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.400,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.440,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.600,00)	€ 3.600,00
TOTALE FORNITURE		€ 22.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Interconnessione

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Interconnessione
Descrizione modulo	<p>2. Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola</p> <p>Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare le biblioteche di una nuova postazione composta da un notebook per l'utenza in ciascun plesso. Le biblioteche saranno collegate tra di loro mediante una piattaforma cloud di videoconferenza per consentire scambi e interconnessioni.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA8C702C RMEE8C701L RMEE8C702N RMEE8C703P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" Win 8.1 Pro 4GB 500HD	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Creazione Ambiente Multimediale per la Scuola Primaria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creazione Ambiente Multimediale per la Scuola Primaria
Descrizione modulo	<p>1. Aule "aumentate" dalla tecnologia</p> <p>L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di 2 aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Le aule già fornite di una LIM con videoproiettore e di un notebook, vengono completate nella dotazione con i tablet</p> <p>Nei lavori di questi gruppi ampi, i docenti devono essere supportati per favorire il libero scambio tra gli alunni attraverso aree web.</p> <p>Le diverse aule saranno collegate tra di loro mediante una piattaforma cloud di videoconferenza che consente la partecipazione di tutti gli alunni di ciascuna aula fra loro e nonché delle due aule contemporaneamente (all'interno o all'esterno dell'istituto stesso per progetti verticali e/o collaborazione con altri istituti).</p> <p>L'aula "aumentata" sarà implementata da una stampante per tablet condivisa tra gli alunni, il carrello si ricarica con ricarica per device. Sarà presente una postazione notebook con software specifico per l'inclusione di BES/DSA/alunni diversamente abili</p> <p>Il setting della classe sarà adeguato di volta in volta alla varia tipologia di attività</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8C701L

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	stampante laser a B/N	2	€ 264,74
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Mobile con rotelle per ricarica 32 pc e tablet	2	€ 1.268,80
Altri dispositivi di fruizione collettiva	defibrillatore	1	€ 1.500,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Apparecchiature per collegamenti alla rete	2	€ 183,00
Tablet	Tablet Android 10,1" RAM 2GB	54	€ 259,86
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" Win 8.1 Pro 4GB 500HD	2	€ 512,40
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	software per dsa	1	€ 409,68
TOTALE			€ 20.400,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10135)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6413
Data Delibera collegio docenti	25/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6678
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	20/11/2015 14:00:01
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Interconnessione</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Creazione Ambiente Multimediale per la Scuola Primaria</u>	€ 20.400,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 22.400,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.600,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	