

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III**

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA
C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

Prot. 158/IV.5

Anzio 10/01/2018

Ai genitori degli alunni frequentanti le
classi IIIC/D/E Collodi e IIC Collodi
Scuola Secondaria di I grado
All'ALBO

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020 – ”
“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I-Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa- Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

Codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137

CUP D54F18000190001

PROCEDURA DI SELEZIONE ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA

SECONDARIA DI I GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017, relativo al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e finalizzato alla sensibilizzazione degli studenti con l'obiettivo formativo di educare alla tutela dello stesso emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020 – Asse I Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa”;
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa indirizzata a questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le istruzioni emanate per l'attuazione delle iniziative di cui ai Fondi Strutturali europei 2014-2020
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti. del 19/10/2017, con la quale è stato approvato l'adeguamento al Piano dell'Offerta Formativa 2015/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n 86 del 26/10/2017, con la quale è stata approvato l'adeguamento al Piano dell'Offerta Formativa 2015/2018;

Visto

il provvedimento prot 3985 del 18/05/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto PON "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 - "- Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5- Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa- Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137;

Vista

la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli formativi

Modulo	TITOLO MODULO	Classi	N. alunni	N. ore	Giorni	Importo	Temperatura di proposta
1	Noi: lo specchio di Angelita	3C/D	45	30	21-28-29 gennaio 11-12-18-19-25-26 febbraio	13,20/ 16,20	Conoscenza di uno specifico segmento di patrimonio storico del territorio: il monumento ad Angelita. Si produrrà una mini guida turistica plurilingue. Il percorso storico-artistico prevede attività di fotoritocco, e-twinning e di lezioni CLIL in inglese per la produzione di un fumetto
2	Indiana Jones 3.0	Sc Sec I grado	40	30	5-12-19-26 febbraio 12-19-26 marzo 30 marzo(sabato)	14,30/ 17,30 14,30/ 17,30 8,00/ 14,00	Conoscenza delle radici storico-ambientali e archeologiche del litorale sud della provincia di Roma con allestimento di un "campo archeologico simulato"
3	Tor Caldara a tutto tondo	3E	19	30	21-28-29 gennaio 9*-11-12-18-19-25- 26 febbraio 2* marzo + 1 data da destinarsi*	16,20/ 18,20 * 8,30 12,30(sa bato)	Studio della Riserva Regionale di Tor Caldara come patrimonio paesaggistico naturale da preservare, attuato in cooperative learning, supportata dalla metodologia CLIL, utilizzando attività laboratoriali, esperimenti, osservazioni dirette, ricerche in loco.
4	Se esploro, capisco, conosco, amo: Villa Adele	2C	24	30	13 febbraio 20-27 febbraio 2 marzo- 6-13 aprile 13 marzo 10 aprile 15-22-20 maggio	16,30/ 17,30 16,30/ 18,30 8,30/ 13,30 (sabato 16,30/ 18,30	Percorso sensoriale sul territorio, durante il quale, i bambini esploreranno una parte della città, quella appunto di una villa storica: Villa Adele, con produzione di mappa geo-referenzata.

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni in indirizzo.

In caso di eccedenza di domande, si procederà ad un sorteggio.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

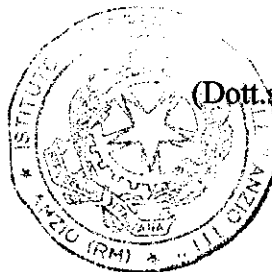
I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto "C. Collodi", nelle date e secondo gli orari riportati e per taluni moduli si prevedono uscite sul territorio a carico dell'Istituto .

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di un esperto esterno e di un Tutor interno alla scuola.

I genitori dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e riconsegnata entro e non oltre il **17 gennaio 2019** , **per il tramite degli insegnanti di classe.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto. Allegati al presente bando:

– Allegato A – Istanza di partecipazione



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Teresa

D'Orso)

ALLEGATO A) Alunni SCUOLA PRIMARIA/Scuola Secondaria I grado

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Anzio III

Oggetto: Domanda di partecipazione al **Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137**

CUP D54F18000190001

Il sottoscritto genitore/tutore,

Nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell. e-mail

E

Il sottoscritto genitore/tutore,

Nato a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell. e-mail

avendo letto l' Avviso Prot. n. 10246/B15PON FSE del 20/11/2018 relativo alla selezione di partecipanti al
progetto **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-137**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a,

nato a, il,

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP,

iscritto/a alla classe ____ sez. ____ della scuola primaria_____

sia ammesso/a partecipare al sotto indicati moduli formativi previsti dal bando indicato in oggetto:

Titolo		Ciclo		Durata		Costo		Descrizione		Modalità	
1	Noi: lo specchio di Angelita	3C/D	45	30	21-28-29 gennaio 11-12-18-19-25-26 febbraio	13,20/ 16,20		Conoscenza di uno specifico segmento di patrimonio storico del territorio: il monumento ad Angelita. Si produrrà una mini guida turistica plurilingue. Il percorso storico-artistico prevede attività di fotoritocco, e-twinning e di lezioni CLIL in inglese per la produzione di un fumetto			
2	Indiana Jones 3.0	Sc Sec I grado	40	30	5-12-19-26 febbraio 12-19-26 marzo 30 marzo(sabato)	14,30/ 17,30 14,30/ 17,30 8,00/ 14,00		Conoscenza delle radici storico-ambientali e archeologiche del litorale sud della provincia di Roma con allestimento di un "campo archeologico simulato"			
3	Tor Caldara a tutto tondo	3E	19	30	21-28-29 gennaio 9*-11-12-18-19-25-26 febbraio 2* marzo + 1 data da destinarsi*	16,20/ 18,20 * 8,30 12,30(sabato)		Studio della Riserva Regionale di Tor Caldara come patrimonio paesaggistico naturale da preservare, attuato in cooperative learning, supportata dalla metodologia CLIL, utilizzando attività laboratoriali, esperimenti, osservazioni dirette, ricerche in loco.			
4	Se esploro, capisco, conosco, amo: Villa Adele	2C	24	30	13 febbraio 20-27 febbraio 2 marzo- 6-13 aprile 13 marzo 10 aprile 15-22-20 maggio	16,30/ 17,30 16,30/ 18,30 8,30/ 13,30 (sabato) 16,30/ 18,30		Percorso sensoriale sul territorio, durante il quale, i bambini esploreranno una parte della città, quella appunto di una villa storica: Villa Adele, con produzione di mappa geo-referenzata.			

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. Anzio III", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche e degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 , i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.



Cambridge English
Exam Preparation Centre



Erasmus+

