

SCUOLA ESTIVA IX EDIZIONE LA PRATICA FILOSOFICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

SOTTO I NOSTRI PASSI. EDUCARE AD ABITARE LA TERRA
13-14-15 LUGLIO 2026

GREEN SCHOOL: PICCOLI PASSI VERSO LA SOSTENIBILITÀ

Istituto Comprensivo Anzio III
Scuola dell' Infanzia Plesso Collodi

Daniela Bartolomei - Federica Leli



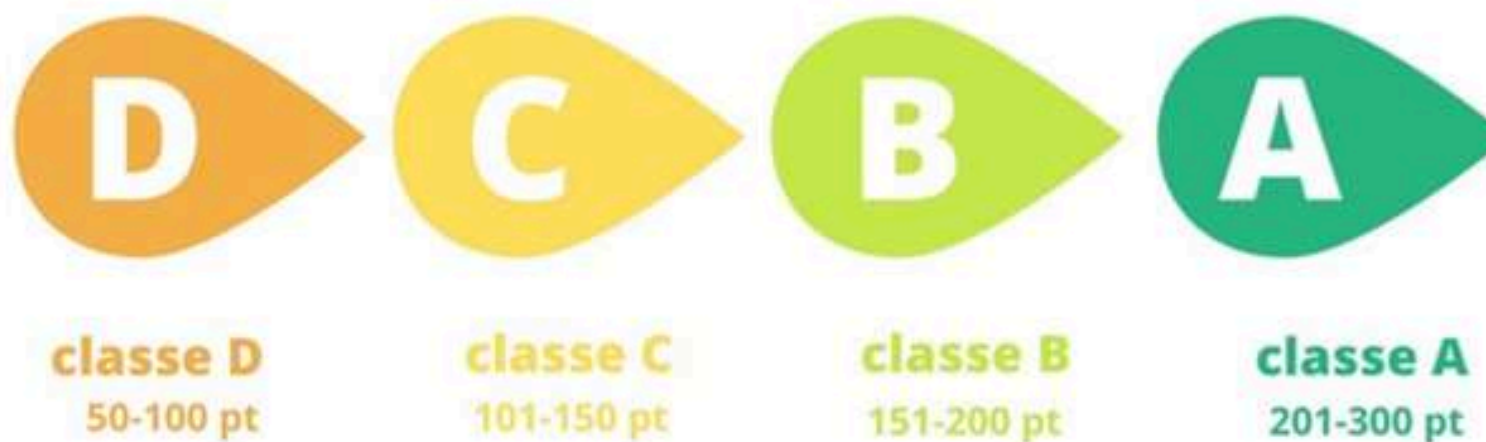
GREEN SCHOOL UNA COMUNITÀ EDUCATIVA PER LA SOSTENIBILITÀ

Green School Italia è un programma che supporta e certifica le scuole che educano allo sviluppo sostenibile con un approccio trasformativo e orientato all'azione. Una Green School:

- Sviluppa competenze per affrontare la transizione ecologica e i cambiamenti climatici
- Promuove cittadinanza globale e azione comunitaria
- Integra l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel curriculum



In base al
punteggio
finale, si
ottiene la
certificazione:



organizzare

un gruppo operativo e scegliere una o più tematiche (pilastri) su cui agire



misurare

l'impronta carbonica della scuola con i moduli da noi forniti



misurare l'impatto

delle buone pratiche adottate



PROGETTO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE

indagare

come si comporta la popolazione scolastica in quell'ambito



adottare buone pratiche

che consentano di ridurre l'impronta carbonica della scuola nei pilastri scelti



comunicare e divulgare

i risultati e il lavoro realizzato con tutta la popolazione scolastica e con la cittadinanza



WWW.GREENSCHOOL.IT



IL PROGRAMMA GREEN SCHOOL

Promuove l'adozione di comportamenti consapevoli su 6 pilatri: acqua, biodiversità, cibo e spreco, energia, mobilità, rifiuti, i cui effetti vengono misurati in kg di CO₂ non immessa nell'atmosfera.

La certificazione Green School Italia è in linea con i Green School Quality Standard di UNESCO e contribuisce all'obiettivo della Greening Education Partnership (GEP) di UNESCO.





EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ ATTRAVERSO AZIONI CONCRETE



La scuola osserva i propri comportamenti, individua criticità e costruisce pratiche di miglioramento.



- Osservare e rilevare i bisogni della scuola
- Progettare azioni semplici e condivise
- Coinvolgere bambini, docenti e famiglie
- Monitorare i risultati e documentare il percorso



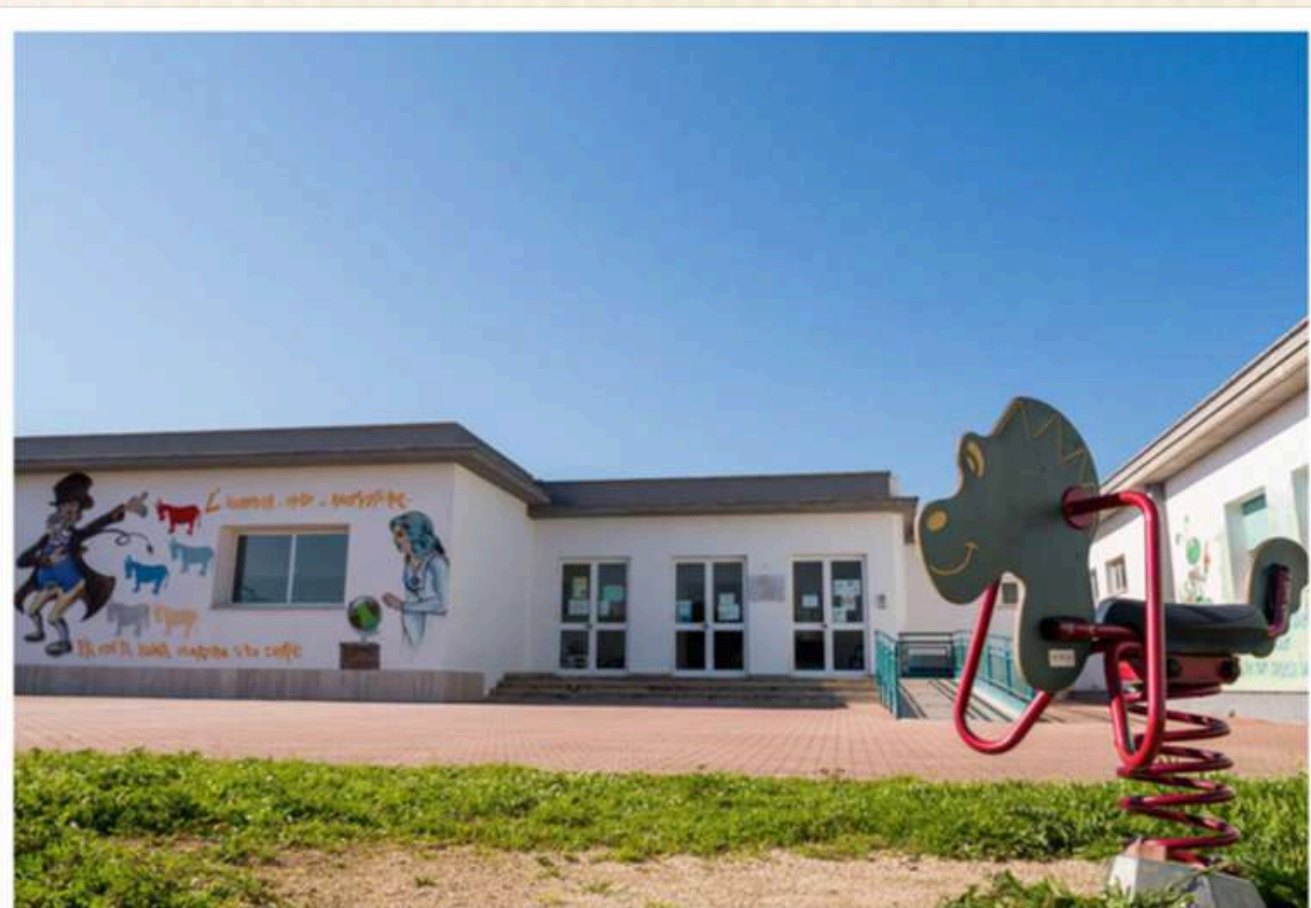
ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III

una Scuola dell'infanzia che diventa laboratorio di sostenibilità,
dove i bambini sperimentano quotidianamente il cambiamento
attraverso azioni concrete e pratiche consapevoli.



IL NOSTRO CONTESTO

- Istituto Comprensivo radicato nel tessuto sociale di Lavinio, frazione del Comune di Anzio
- Realtà educativa caratterizzata da significativa diversità culturale
- Scuola Infanzia Plesso Collodi: 11 sezioni, 257 bambini



ADESIONE AL PROGRAMMA GREEN SCHOOL

- 9 sezioni coinvolte (84% della popolazione scolastica)
- 216 bambini partecipanti
- 25 docenti impegnati nel progetto

ABITARE UNO SPAZIO...



Non è semplicemente consumarlo o attraversarlo, ma instaurare una relazione consapevole con esso.

Come educare i bambini a passare da una logica estrattiva (prendo, uso, butto) a una logica generativa (osservo, penso, agisco responsabilmente)?

Il percorso nasce da questa tensione: trasformare la scuola dell'infanzia in uno spazio dove l'abitare consapevole non è un tema, ma una pratica quotidiana.

IL NOSTRO GREEN TEAM

- **GRUPPO OPERATIVO**

Almeno un docente per ogni classe aderente, più i rappresentanti dei genitori, per garantire continuità tra scuola e famiglia.

- **PERSONALE ATA**

Informato e coinvolto attivamente: i collaboratori scolastici agiscono come "osservatori privilegiati" nella gestione corretta dei rifiuti negli spazi comuni.

- **APPROCCIO PARTECIPATIVO**

Tutti gli attori della comunità scolastica sono protagonisti del cambiamento, ciascuno con un ruolo definito e responsabilità condivise.



SOSTENIBILITÀ INTEGRATA NELLA VISIONE EDUCATIVA

Sostenibilità integrata nel PTOF 2025-2028,
con Educazione Civica trasversale a tutte le
discipline e coerente con altre azioni
intraprese dalla Scuola.

Non un progetto isolato, ma una
trasformazione culturale dell'intera
comunità educativa, che permea diversi
aspetti della vita scolastica.



LE NOSTRE AZIONI...

Rifiuti, energia, acqua, cibo, biodiversità non sono temi isolati, ma dimensioni interconnesse dell'abitare. Ogni pilastro diventa uno spazio dove i bambini:

- **Osservano** (raccolta dati, indagini ludiche..)
- **Riflettono** (circle time, storie, domande..)
- **Agiscono** (laboratori, buone pratiche...)
- **Documentano** (disegni, poster, osservatori scientifici...)

Risultato:

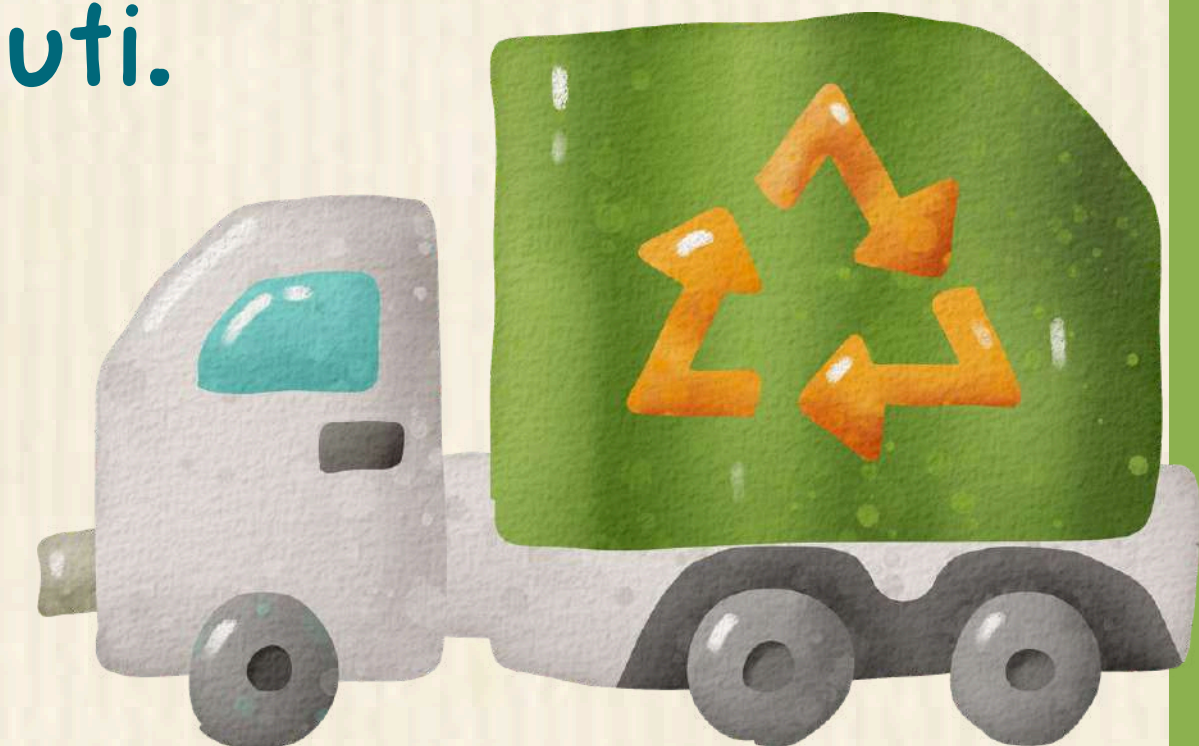
I bambini comprendono che ogni azione ha conseguenze, che abitare significa responsabilità





PILASTRO RIFIUTI: IL CUORE DEL NOSTRO PROGETTO

Dalla raccolta dati all'azione
concreta, i bambini diventano
protagonisti della gestione
sostenibile dei rifiuti.



INDAGINE PRELIMINARE SUI RIFIUTI

- **OBIETTIVO**

Comprendere la gestione dei rifiuti, identificare punti di forza e criticità, progettare interventi mirati

- **PERIODO**

Fine febbraio – Inizio marzo

- **METODOLOGIA**

Indagine strutturata e partecipata con strumenti standardizzati secondo le linee guida ufficiali

Bambini come ricercatori attivi, che osservano, contano, registrano e riflettono sui propri comportamenti



CRITICITA' RILEVATE

- **ELEVATA PRODUZIONE DI IMBALLAGGI**

836 imballaggi settimanali generati dalle merendine consumate durante l'intervallo

- **ERRORI NELLA DIFFERENZIAZIONE**

Frequente conferimento scorretto dei rifiuti (es. plastica nella carta, organico nell'indifferenziato), confusione su specifici materiali (stagnola, incarti)

- **SEGNALETICA INADEGUATA**

Scarsa chiarezza nell'identificazione dei contenitori

	CARTA	PLASTICA	UMIDO	VETRO
NESE	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xx
ILLA	x x x x	+ + + +	+ + x x	x x
MILLA	x x x x	x		
ANUEL	x x x x	x		
ARON	x x x x			
ULRAS				
CHRISTIAN	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	
YLAN	x +			
DAMIANO	+ x + x			
MANUEL	+			
ALEXANDER				
DANIEL	x x + +			
SAMUEL	x x x x			
CANILLA	x x x x			
GEORGIA	x x x x			
CRETA	x x x x			
AMELIA	x x x x			
ESRAA	x x x x			
VINCENT	x x x x			
GABRIELE	x x x x			
LUCE				
OLIVIA				
NICOLA				

PILASTRO RIFIUTI: LE NOSTRE BUONE PRATICHE

Ogni problema rilevato diventa un'occasione di apprendimento e progettazione di soluzioni condivise.

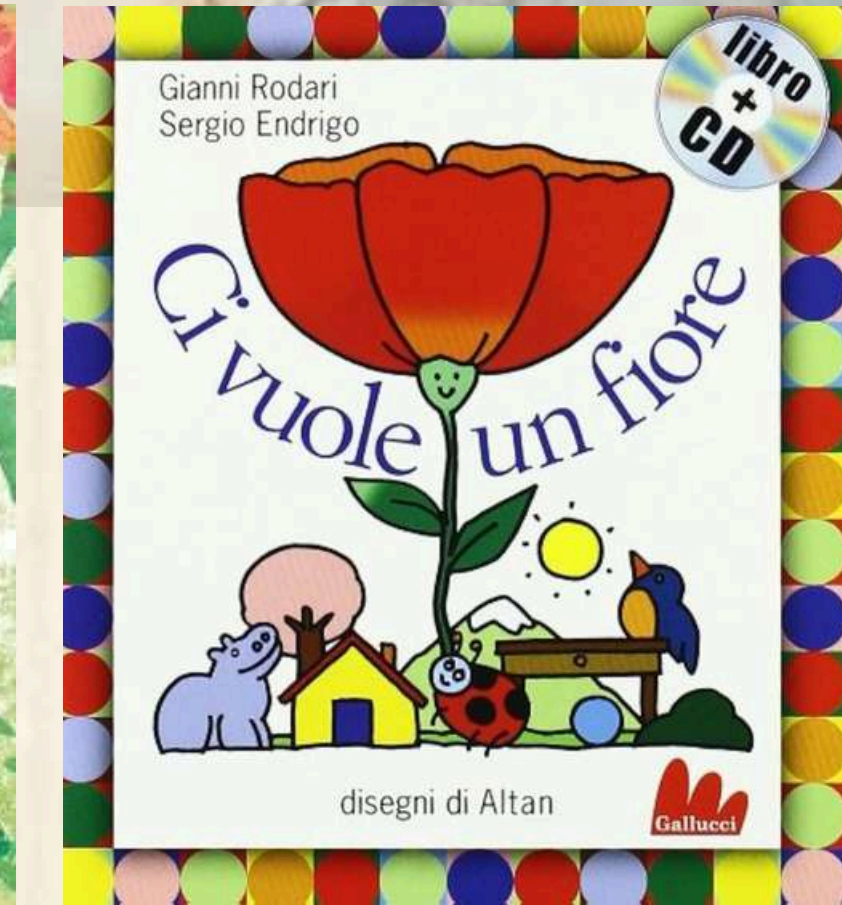
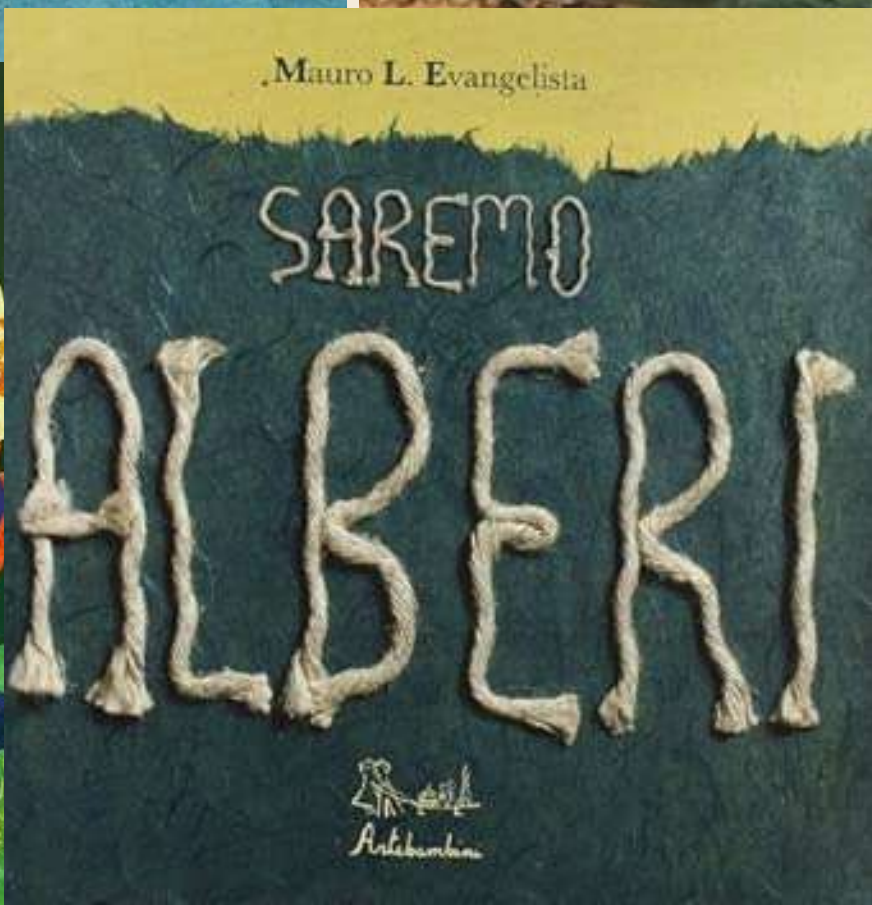
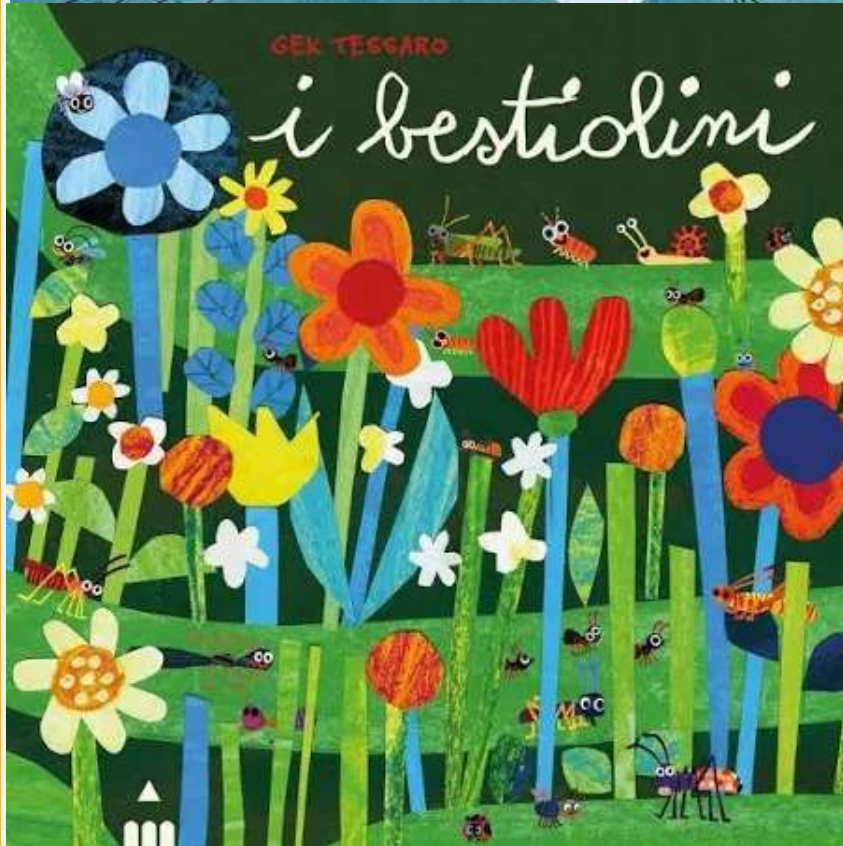
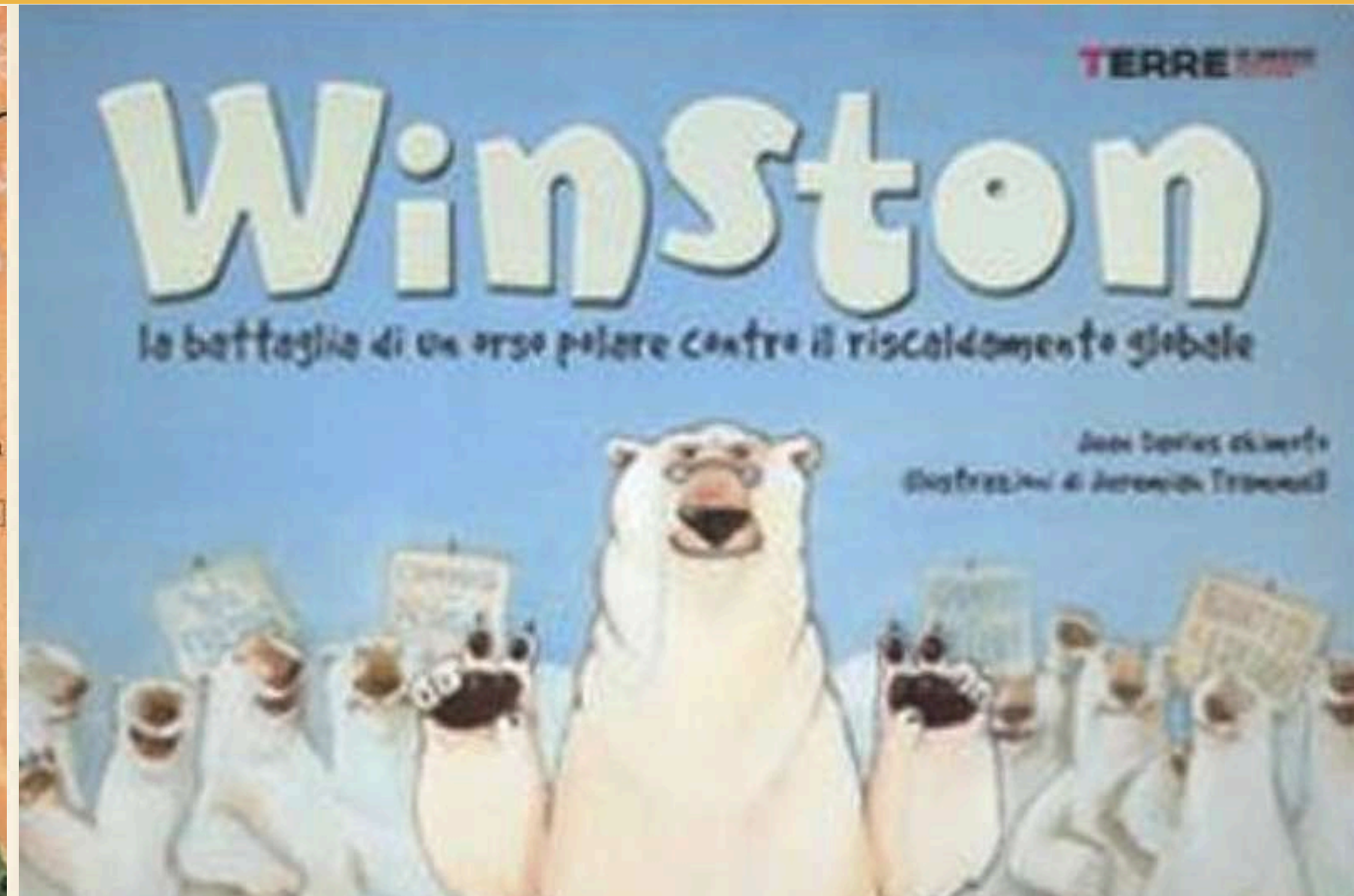
Un insieme integrato di azioni educative e pratiche che trasformano i comportamenti quotidiani.



ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE

- Narrazione: storie e albi illustrati sulla natura e il riciclo
- Circle time: riflessioni condivise e domande aperte
- Attività ludico-creative: collage con materiali riciclati, costruzione di modelli
- STEM: esperimenti scientifici, coding unplugged e robotica educativa





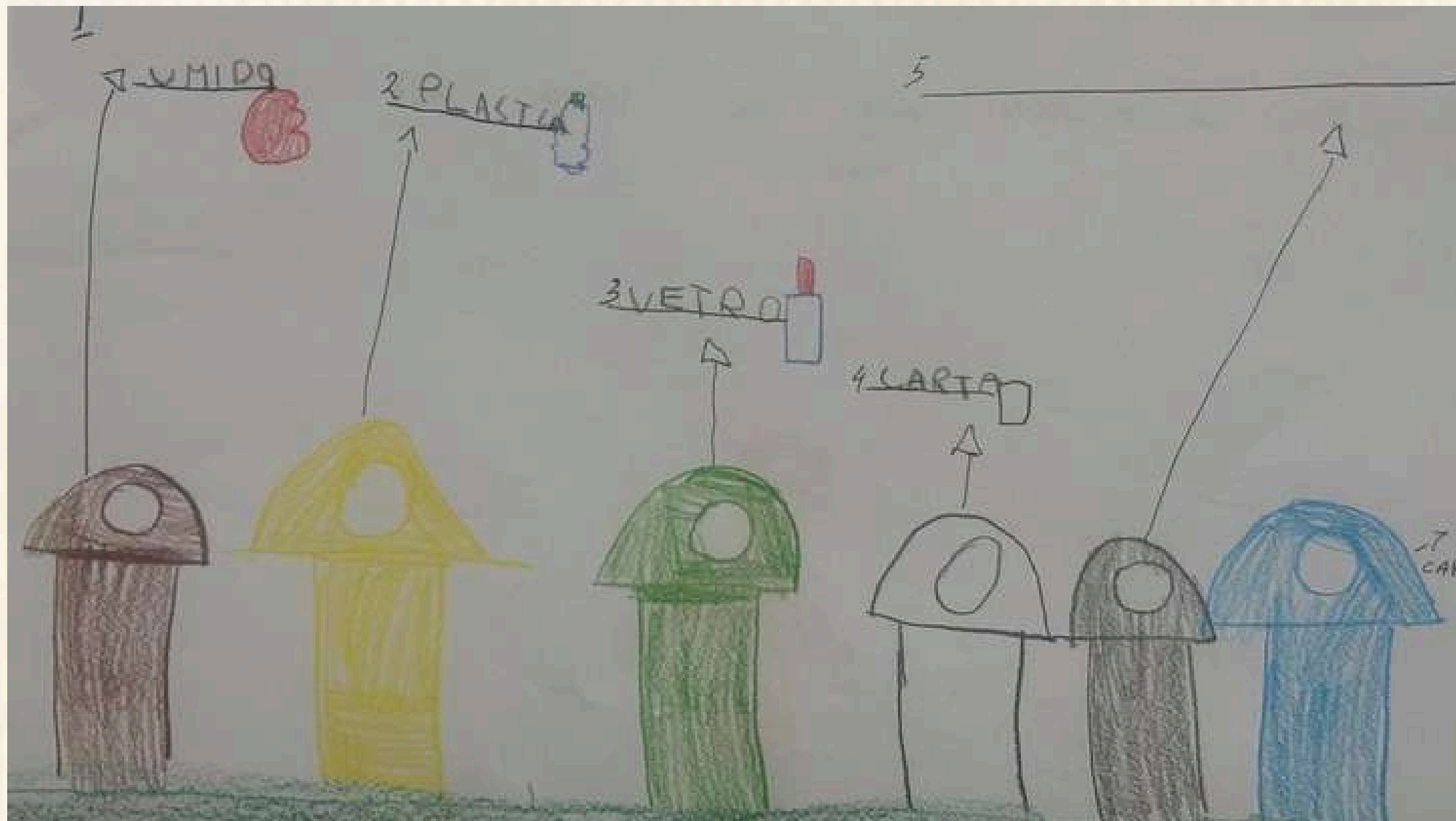
trasformare
l'apprendimento
della raccolta
differenziata in
un'esperienza
concreta,
manipolativa e
divertente, dove
l'errore diventa
occasione di
scoperta.



un'esperienza educativa dove il gioco diventa strumento di apprendimento universale e inclusivo.



Regole co-costruite, illustrate e personalizzate dai bambini, che diventano promemoria visivi quotidiani.



Riciclo come una risorsa educativa concreta: coinvolge i bambini in modo attivo e creativo e sviluppa competenze attraverso il fare







L'arte diventa linguaggio per esprimere
consapevolezza ambientale, trasformando concetti
astratti in narrazioni visive



MERENDA "SBALLATA"

INIZIATIVA

Almeno 2 giorni a settimana con merende autoprodotte in contenitori lavabili, sostituendo le merende confezionate

RISULTATO

Significativa riduzione di imballaggi confezionati (da 836 settimanali a livelli molto inferiori)

MERENDA GREEN...

Progetto GREEN SCHOOL

QUALI SONO LE MERENDE GREEN COE' SOSTENIBILI?

- ILARY - MELE E FRAGOLE!
- PIETRO - LA BANANA!
- TUTTI - KIWI!
- GABRIEL - LE PATATINE FATTE IN CASA!
- LUDOVICA - I DOLCI FATTI IN CASA OPPURE AL FORNO!

QUALI SONO LE MERENDE CHE NON FANNO BENE ALL'AMBIENTE E ALLA SALUTE?

- PIETRO - CARAMELLE
- MOHAMMED - CIOCCOLATA
- CHIARA T. - PATATINE
- ILARY - LECCA - LECCA
- NICOLE E PIETRO - BISCOITI CONFEZIONATI
- SOLE - CIAMBELLA CON GLI ZUCCHERI
- GABRIEL - ARANCIATA CONFEZIONATA
COCA COLA NO!!!



ACQUA "SBALLATA"

Introduzione di borracce personali al posto delle bottigliette. Aumento significativo dei bambini che usano acqua del dispenser della mensa



GUARDIANI DEI CESTINI

Bambini a turno controllano il corretto conferimento dei rifiuti, con supporto di maestre e personale ATA



CURA DEGLI SPAZI COMUNI

- Esperienza concreta di cittadinanza e cura dell'ambiente
- Osservazione diretta delle conseguenze dei comportamenti scorretti



MENSA SOSTENIBILE

Stoviglie lavabili e acqua in brocca già adottate stabilmente



BOOK CROSSING

Scambio di libri usati durante l'evento "Libri in Festa"



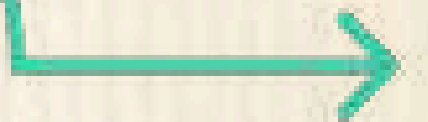
DIDATTICA INNOVATIVA

**CODING
UNPLUGGED**
Percorsi su
griglia e Pixel
Art

**ROBOT
EDUCATIVI**

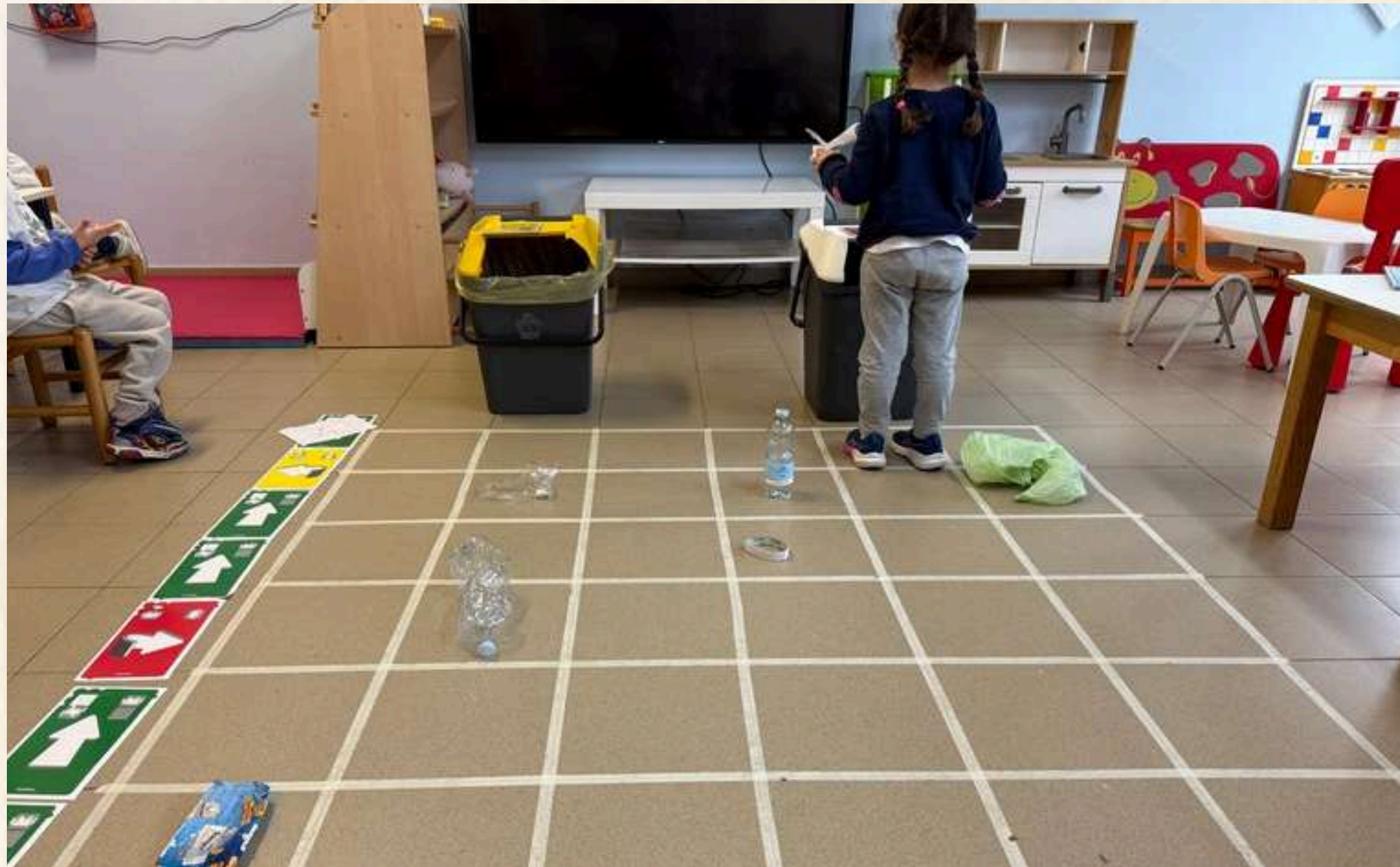
Programmare
robot per
raccolgere
rifiuti

CORTOMETRAGGIO
Realizzazione del
corto
"I supereroi delle
3R"



CODING UNPLUGGED E ROBOT EDUCATIVI

Il pensiero computazionale applicato
all'educazione ambientale





SOS TERRA: I SUPEREROI DELLE 3R

Cortometraggio ideato e realizzato dai bambini nel corso del progetto Schools MEET Cinema 3.0, finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola e ideato dall'Ass. MEET. I bambini hanno:

- Identificato i problemi reali della scuola (rifiuti, sprechi, inquinamento)
- Individuato soluzioni concrete (le 3R: Riduco, Riuso, Riciclo)



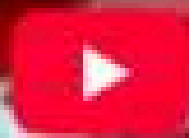
- Creato supereroi che incarnano queste soluzioni
 - **Capitan Riduco:** riduce gli sprechi
 - **Super Riuso:** trasforma gli oggetti scartati
 - **Megan Riciclo:** gestisce correttamente i rifiuti
- Inventato strumenti fantastici, come le super tasche per raccogliere e riusare i fazzoletti o il foglio magico che, se girato, torna pulito
- Realizzato materialmente scenografie e ambientazione





SOS TERRA: I supereroi delle 3 R

Iniziativa Anpiotti



[HTTPS://YOUTU.BE/0ZGH9Z9VOAI](https://youtu.be/0zGH9z9VOAI)



Guarda su  YouTube

MEET FILM FESTIVAL 2026

MENZIONE SPECIALE

SCHOOLS MEET CINEMA 3.0

TITOLO

SOS TERRA. I SUPEREROI DELLE 3R

PRESENTATO DA

IC ANZIO III

DOCENTI

CARIDI CATERINA, LELI FEDERICA, BARTOLOMEI DANIELA, BORDO ANGELA

PER AVER AFFRONTATO LA TEMATICA DEL RICICLO E DEL RIUSO, FACENDO IMMEDESIMARE I PICCOLI ALUNNI IN FANTASTICI SUPEREROI A CUI HANNO AFFIDATO, ATTRAVERSO LE LORO VOCI, I PROPRI MESSAGGI PER UN MONDO PIÙ SOSTENIBILE

MEET
FILM
FESTIVAL
ANZIO

AVANZATO DA
CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA



CREATO DA
meet



CON IL PATROCINIO DI
ROMA

IN COLLABORAZIONE CON
RIVOLI

TEATRO
GRILLO

MUSA
MUSICA SAPENZA

KINEMA

PRIVET

RISULTATI

- 0,44 kg Risparmio medio settimanale di emissioni di CO₂
- 6,16 Kg Totale CO₂ non emessa grazie alle buone pratiche applicate
- 53,01% Percentuale di risparmio di CO₂ imballaggi merende



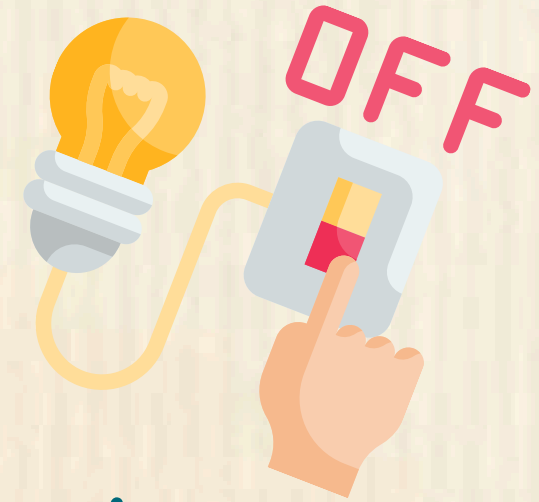
SAVE
THE
PLANET



GLI ALTRI
PILASTRI IN
SINTESI



ENERGIA



- Indagine ludica su luci e dispositivi
- "Squadra dell'energia" con guardiani a turno
- Promemoria visivi accanto agli interruttori per spegnere le luci e/o i dispositivi nei momenti di transizione

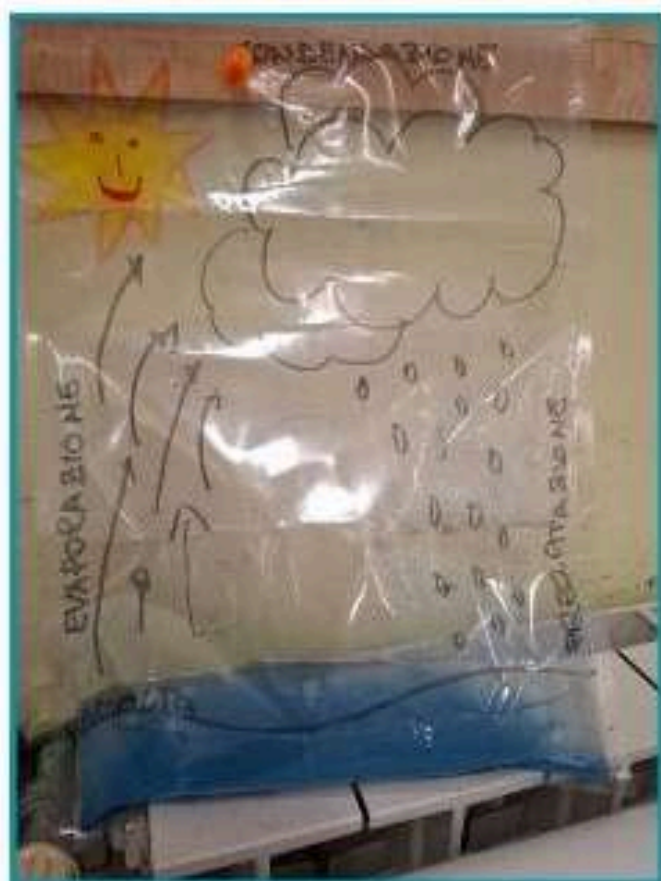


ACQUA

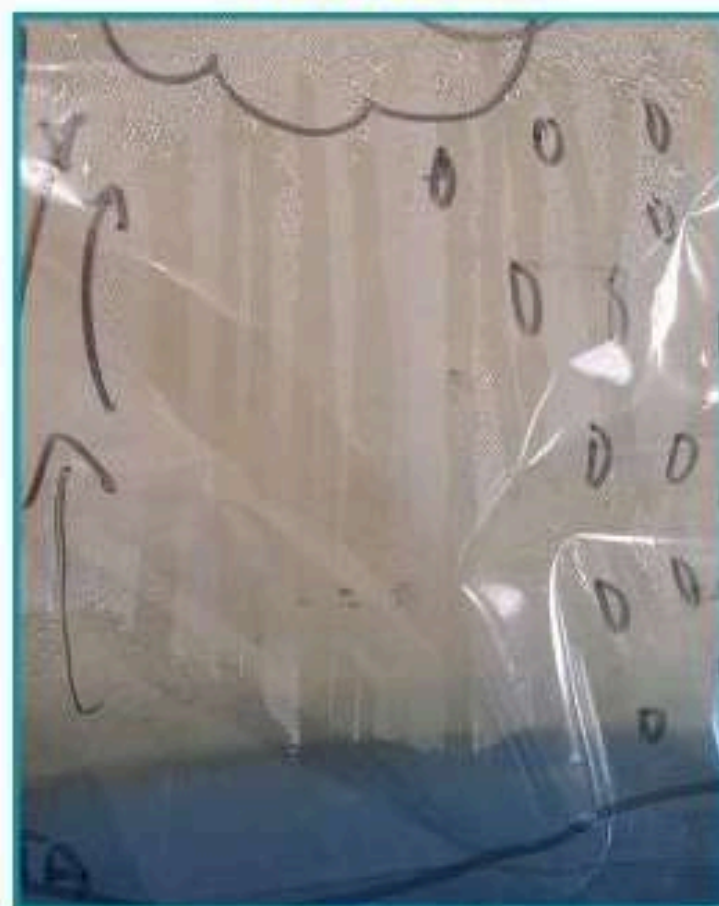


- Indagine ludica sul consumo di Acqua
- "Squadra dell'Acqua" per evitare sprechi
- Laboratori sensoriali
- Uso di Borracce

SIMULIAMO LA PRECIPITAZIONE



LA NOSTRA PIOGGIA ... IN BUSTA



MATERIALE



- 1) ACQUA BOLLENTE
- 2) BARATTOLO ERMETICO IN VETRO
- 3) GHIACCIO

FASE 1



INSERIRE ACQUA BOLLENTE NEL BARATTOLO
CHIUDERE E FAR BAGNARE TUTTE LE PARETI DEL CONTENITORE.

CREIAMO NUVOLE NEL BARATTOLO

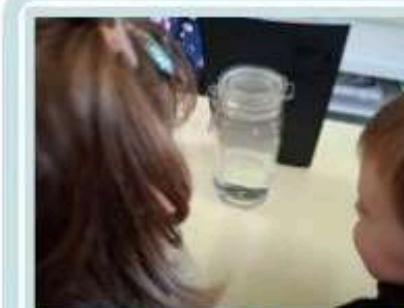
FASE 2



POSIZIONARE I CUBETTI DI GHIACCIO SUL BARATTOLO E LASCIARLO PER QUALCHE MINUTO.
CHIUDERE IL BARATTOLO



FASE 3



OSSERVIAMO LA FORMAZIONE DELLE NUVOLE.
APRIAMO E LIBERIAMO LA NUVOLA



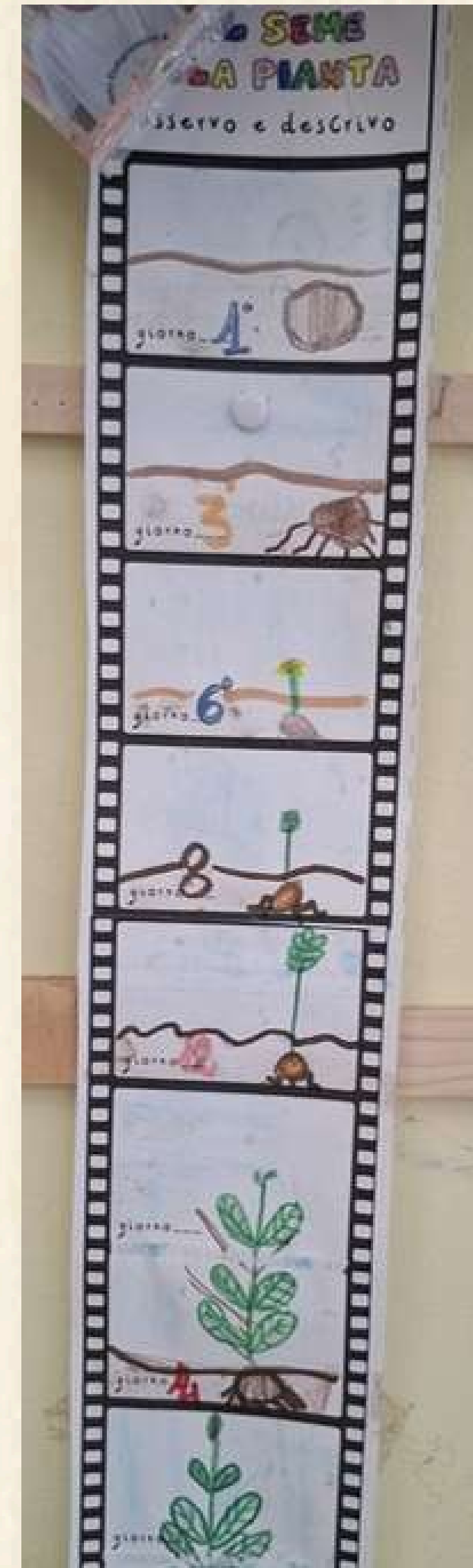
CIBO & SPRECO

- "Merenda a Spreco zero": pane e frutta avanzati dal pranzo riutilizzati come spuntino pomeridiano
- Patto con le famiglie per porzioni calibrate e contenitori riutilizzabili



BIODIVERSITÀ

- Bonifica del giardino
- Semenzai con semi estratti dai frutti
- Piantumazione di fiori per api e farfalle
- Giardino trasformato in ecosistema vivo e osservatorio scientifico.



LA SCUOLA COME CENTRO DI SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE

- Le Famiglie hanno collaborato attivamente alla realizzazione delle attività
- Gli Assessorati all'Ambiente e all'Istruzione del Comune di Anzio hanno sostenuto il progetto organizzando due giornate formative per gli alunni sui temi della raccolta differenziata
- L'AET (gestore del servizio di igiene urbana) ha supportato l'iniziativa con la donazione di nuovi kit e mastelli per la raccolta differenziata





COMUNICAZIONE

- Sito web:
icanzio3.edu.it/scheda-progetto/green-school/
- Logo Green School su volantini Open Day, cartelloni, porte delle classi, ingresso scuola
- Partecipazione alla Giornata della Sostenibilità (5 giugno) con 3 docenti e 9 bambini



COMMISSIONE DI VALUTAZIONE GREEN SCHOOL

Villa Altieri - 21 Maggio 2026



FESTA DELLA SOSTENIBILITÀ

Biblioteca Laurentina - 5 giugno 2026





Città metropolitana
di Roma Capitale



green
school

Progetto co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica nell'ambito del processo di attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile


FESTA DELLA SOSTENIBILITÀ'



green
school
Roma

Biblioteca Laurentina e Teatro Elsa Morante, Piazzale Elsa Morante
venerdì 5 giugno 2026 9.30-11.30/11.30-13.30

INFANZIA
Nati per Leggere
Letture animate: Un viaggio fantastico tra libri e albi illustrati per esplorare la natura e il rispetto dell'ambiente (per bimbi 2-4 anni).

INFANZIA - PRIMARIA
Mani Green
La Terra: un'opera d'arte: Laboratorio artistico (tecnica pittorica mista) per rappresentare la bellezza del nostro Pianeta (per bambini 5-11 anni).

PRIMARIA
Acea
Laboratorio sull'acqua a cura di Acea Scuola Educazione Idrica

SCUOLA MEDIA
Ewap
Impariamo ad osservare la Natura: Laboratorio di osservazione attiva della flora e della fauna intorno a noi.

SCUOLA MEDIA
H2O Tevere Mare
Passeggiata archeo-ambientale sul Nuovo Sentiero Laurentino: Passeggiata di 3 km lungo un corso d'acqua fino al parco del Castelliaccio.

SUPERIORI
Libelà
Il nostro corpo... un paesaggio: Realizziamo la nostra visione green in un'esplorazione tra movimento, musica e arte

SUPERIORI
WWF YOUNG
La sfida della transizione: Gioco di ruolo negoziale per affrontare attivamente la crisi climatica.

Programma della Giornata

Orario	Laboratori (Episodi Esterni)	Premiazioni (Teatro)
09:30 - 10:30	TURNO 1: Infanzia (<5 anni) con Npl, Primarie con ManiGreen o Acea	09:30-10:00 - Premiazione 5 Medie 10:00-10:30 - Premiazione 5 Superiori
10:00 - 11:30	TURNO 1: Medie con H2O Tevere Mare o Ewap	
10:30 - 11:30	TURNO 1: Superiori con Libelà o WWF YOUNG	10:30-10:45 - Premiazione 3 Infanzia 10:45-11:30 - Premiazione 6 Primarie
11:30 - 12:30	TURNO 2: Infanzia (<5 anni) con Npl, Primarie con ManiGreen o Acea	11:30-12:00 - Premiazione 4 Medie 12:00-12:30 - Premiazione 5 Superiori
12:00 - 13:30	TURNO 2: Medie con H2O Tevere Mare o Ewap	
12:30 - 13:30	TURNO 2: Superiori con Libelà o WWF YOUNG	12:30-12:40 - Premiazione 1 Infanzia 12:40-13:30 - Premiazione 8 Primarie

Con la collaborazione di



Biblioteche
di ROMA



Biblioteca
Laurentina



Teatro
di Roma



WWF



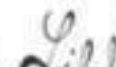
h2o
Tevere Mare



acqua



EWA

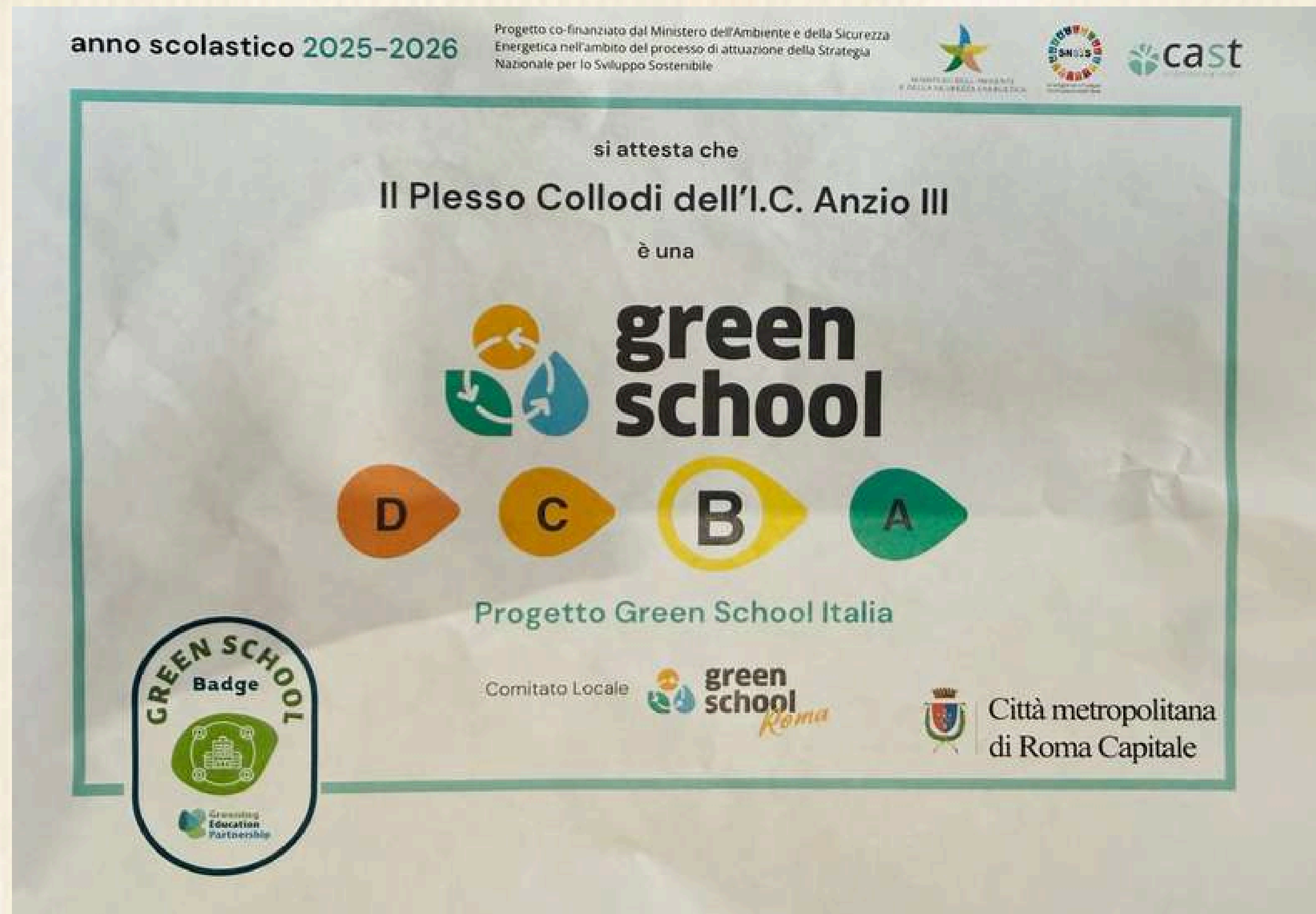


manigreen



Libelà

LA NOSTRA CERTIFICAZIONE



PUNTEGGIO 192 - CLASSE B

CON LA MOTIVAZIONE...

Ed ecco un'altra scuola dell'infanzia che si distingue per un primato: la scuola neo-iscritta con il punteggio più alto quest'anno! Complimenti!

Avete compreso alla perfezione il funzionamento del progetto e siete riusciti ad ottenere dei risultati eccellenti: avete applicato benissimo il Metodo su molti pilastri, siete riusciti a coinvolgere la comunità scolastica e molti enti esterni (avviando collaborazioni concrete e proficue), ma la cosa che ci ha colpito di più è l'originalità metodologica con cui affrontate le tematiche di sostenibilità con i bambini (ad esempio con coding unplugged, robotica, creazione di cortometraggi). Insomma nulla da eccepire, continuate così!



...AZIONI FUTURE



TOY CROSSING

Scambio di giocattoli durante la Giornata del Diritto al Gioco

DIFFERENZIATA E RIFIUTI SPECIALI

- Kit di mastelli per la raccolta differenziata per il cortile esterno della scuola per facilitare la differenziazione negli spazi comuni
- Contenitore per la raccolta delle pile usate da collocare nel cortile esterno della scuola per promuovere il corretto smaltimento di questi rifiuti speciali



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE
www.icanzio3.edu

danielabartolomei2@gmail.com
federica.leli@gmail.com